

Workshop: Integrationsutbildning

BILDNINGSALLIANSEN 22 SEP 2021 13:09

På vilket sätt ska vi utveckla integrations-utbildningen så den möter de behov och krav som målgruppen har?

Mera baskurser av olika nivåer.

Samhällsorienteringar bör innehålla information om språkvalet svenska/finska.

Möta de behov som finns

Behov av olika nivåer, men finns inte resurser till detta. Se individen.

Samhällsorientering

Skulle vara bra ifall man utvecklade en läroplan för samhällsorientering ifall det blir en skild del av helheten. Man borde definiera vad bör alla veta och kanske utveckla moduler som passar olika personer i olika livssituationer. Det är också viktigt att metoden man använder är dialogisk. I utbildningen av samhällskommunikatörer är det viktigt att även utbilda dem i frågor om integration på svenska. Ifall läraren integrerats på finska har hen antagligen lite kunskap om det svenska.

Vilka är utmaningarna och möjligheterna?

Inledande kartläggning:

Hur upptäcker vi behoven av svenska? Och ser till individens bakgrund?

Utarbeta modell för ett gemensamt nivåtest

TE-byrån har inte alltid vetskap om vilken utbildning/grupp personen borde hänvisas till.

Valet av kurs borde utgå från individens behov och använda sig av den expertis som läroanstalten har vid bedömning av nivån och fortsatta studier.

Utbildningar inom fria bildningen: Varifrån får individen mångprofessionellt stöd? Kurator, psykolog mm

Tredje sektorns resurser?

Kunde konst och kultur kopplas till integrationsutbildningar?

Två års integrationstid är för kort för många av våra studerande. Speciellt om den studerande har annat alfabet, är analfabet, har trauma etc.
