

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Läroplansinspiration

Tammerfors 25.5.2015

Program

9:00 Kaffeservering

9.30 **Välkommen**

Ulrica Taylor

9.40 **Läroplansarbete**

Camilla Forsberg

Kicki Häggblom

10:00 **”Läroplanen som diskussionsunderlag”**

Helena Rajakaltio

11:00 **Lunch**

12:00 **Gruppdiskussioner**

13:00 **Exempel från fältet**

Moa Thors

Marina Åkermarck

14:00 **Arbetsprocess**

15:00 **Vad händer nu? Avslutning**

Syfte:

- Planera, genomföra och garantera en nationellt heltäckande läroplansprocess som ges i form av flera utbildningstillfällen.
 - Ge underlag för ett lyckat läroplansarbete genom att sprida kunskap, skapa förutsättningar och ge redskap för diskussion.
 - Visa på modeller för att bemästra läroplansprocessen och initiera olika verksamhetsformer.
 - Sprida inspirationsmaterial.
 - Ordna regionala utbildningstillfällen i Svenskfinland 2015.
-

Översikt över utbildningen



Mål för dagens utbildning

- Ge inblick i de centrala frågeställningarna
 - Ge inspiration för den lokala läroplansprocessen
 - Ge möjligheter för nätverkande i Svenskfinland
 - Dela med oss av aktualiteter
-

Kärnan i arbetet

**Ändring av lagen om
fritt bildningsarbete
(finansiering och
anordnande) (maj
2015)**



**LP för utbildning som
varar minst 8 veckor
eller som omfattar
distansundervisning
eller inläring i arbetet**

Förändringar i omvärlden



HELENA RAJAKALTIO

GRUPPDISKUSSIONER

- Beskriv er verksamhetsmiljö (så här fungerar, känner, tänker och gör vi).
- **Vilken (slags) kunskap är värdefull?**
- Vilket är ert styrande element?
- Vilka korsstryck utsätts det fria bildningsväsendet för?
- Tankar kring det pedagogiska ledarskap som en kollegial process.

DISKUSSIONSFRÅGOR

Kompetenser som krävs i framtiden

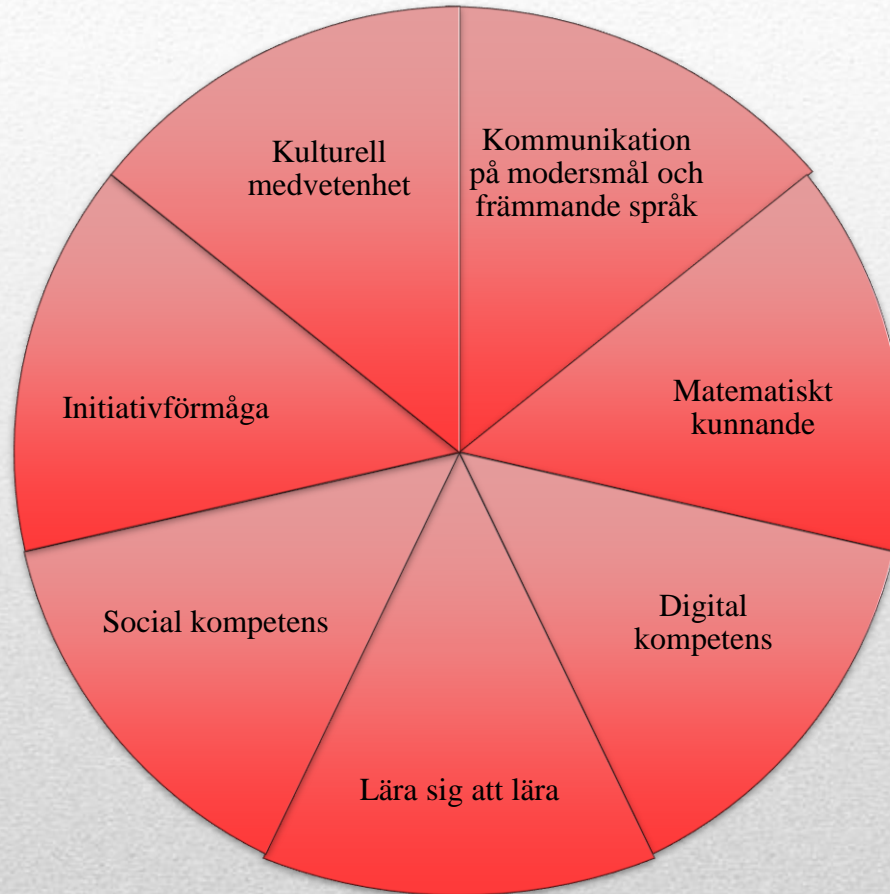
Utgående från Statsrådets förordning 422/2012

EUs 8 framtida kompetenser

21st Century skills

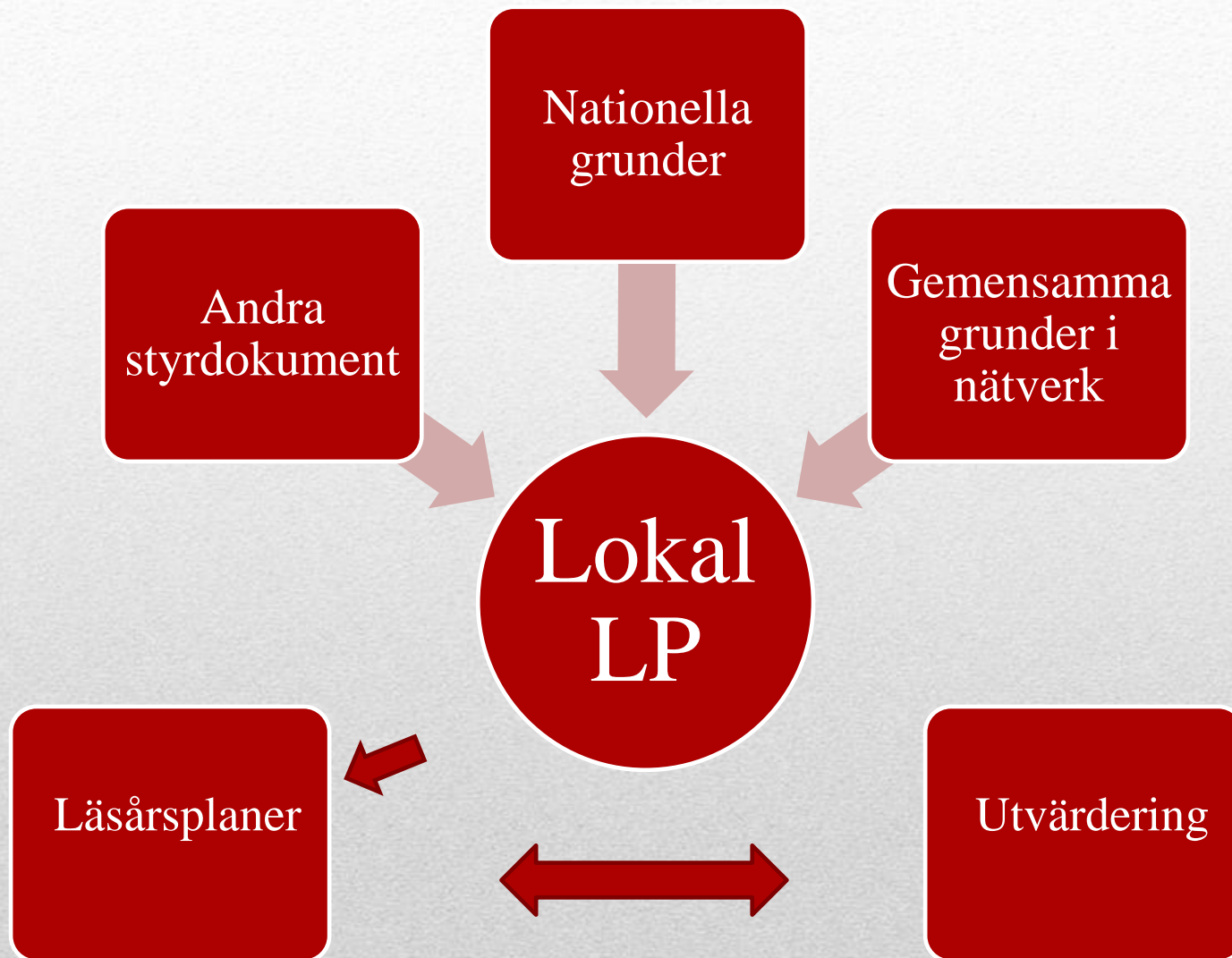
- Mångsidiga läs- och skrivfärdigheter, IKT-färdigheter
 - Inlärnings-, tanke- och problemlösningsförmåga, nyfikenhet, motivation och intresse, vilja
 - Förmåga att styra sig själv, ta egna initiativ, se och utnyttja sina styrkor samt uttrycka egna tankar och idéer
 - Förmåga att bilda nätverk, samarbeta, interagera, hantera olikhet, förhandla och lösa konflikter osv.
 - Fantasi och kreativitet
-

- Förmåga att hantera vardagen och ta vara på sig själv (hälsa, välbefinnande, motion, hem, egen ekonomi osv.)
 - Kulturell kompetens, förmåga att planera och skapa (hantverk och design)
 - Ekonomisk kompetens och förmåga att delta i medborgarsamhället, flexibilitet och förmåga att hantera förändrade situationer
 - Förmåga att förbinda och engagera sig, påverka, leda och ta ansvar (gäller också globalt medborgarskap och miljöansvar)
-



Centrala frågeställningar

- Hur skall den läroplanen fungera som stöd för läraren i arbetet? *NORMER*
 - Hurdana färdigheter behöver lärarna? *KOMPETENS*
 - Vad är framtida bildning och hur kan vi bäst främja studerandes lärande? *RIKTNING*
 - Hur återspeglas samhällsförändringen i läroanstalten verksamhetskultur? *VERKSAMHET*
-



LP speglar

- Den egna läroanstaltens värdegrund och uppgift
 - Fria bildningens gemensamma mål
 - Lärandesynten- pedagogiken
 - Bedömningsgrunder och validering
 - Lärmiljö
 - Handledning och stödfunktioner

 - Hur ska processen ske?
-

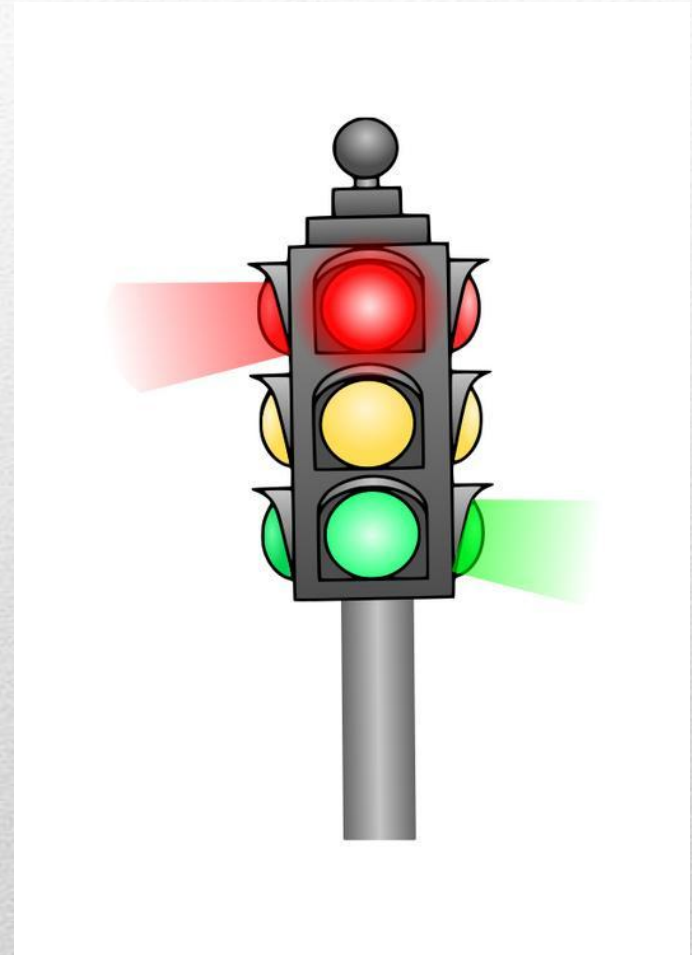
LUNCH

Moa Thors, Helsingfors arbis

Marina Åkermarck, Axxell

EXEMPEL FRÅN FÄLTET

GRUPPARBETE



Diskutera och anteckna rutiner och traditioner i läroanstalten som:

- för tillfället fungerar utmärkt

- för tillfället fungerar enligt förväntan

- ni är speciellt nöjda över

Diskutera och anteckna rutiner och traditioner i läroanstalten som:

•ni önskar förändra

•kräver ytterligare uppmärksamhet

•ändå kommer att förändras i framtiden

Diskutera och anteckna rutiner och traditioner i läroanstalten som:

• genast borde förändras

• utvecklats i fel riktning

• inte längre kan accepteras

Vad händer sen?

- <http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2015/05/vapaasivistystyo.html?lang=sv>
- http://oph.fi/download/167407_grundlaggande_utbildningen_vuxna_2015.pdf
- http://www.utbildningsstyrelsen.fi/lagar_och_anvisningar/laroplaans_och_examensgrunder
- Kansanopistojen vapaan sivistystyön koulutukset
Suositukset kansanopistolinjoiden opetussuunnitelmille ja todistuksille

Att läsa
