

LÄROPLAN* FÖR MEDBORGARINSTITUTETS (ARBETARINSTITUTETS/VUXENINSTITUTETS...) SPRÅKUNDERVISNING (Modellförslag)

*Kunde "läroplan" bytas ut till "Grunderna för...? (Opetuksen perusteet?)

SYFTE

Språkundervisningen vid medborgarinstitutet stöder studerandens livslånga och kontinuerliga lärande, samt ett aktivt medborgarskap. Språkundervisningen erbjuder alla studerande, oberoende av utgångsläge, likvärdiga möjligheter att lära sig nya språk och utveckla sitt tidigare kunnande. Språkstudier ökar individens välmående, ger en känsla av att livet är meningsfullt och främjar gemenskap. Studier i språk uppmuntrar till mångkultur och stöder ett godkännande av mångfald i en miljö som befrämjar pluralism.

UPPGIFT

Vi ordnar språkutbildning som stöds av filosofin om att individen lär sig på eget initiativ och ger studeranden möjligheter att skapa egna lärtiggar. Språkutbildningen svarar dels mot de individuella behoven och dels bidrar den till att öka och upprätthålla den regionala och nationella språkreserven.

Vår uppgift är att både utveckla studerandenas språkkunskaper och deras kulturkännedom, så att de kan verka i mångkulturella arbets- och studiemiljöer, samt i olika sammanhang på fritiden.

MÅL

Målet med språkutbildningen är att utveckla studerandens språkkunskaper och dess olika delområden. Målet är också att stöda deltagarens förmåga att klara sig på målspråket i olika för deltagaren viktiga situationer och på den egna språknivån. Då studeranden inspireras av det främmande språket, ökar förståelsen för målspråkets kultur(er) och världsbilden vidgas. I handledda studier utvecklas även studietekniken.

ARBETSSÄTT

I vårt kursutbud strävar vi till ett aktuellt och mångsidigt innehåll. Vi vill också möta kundernas behov. Målet är så långt det är möjligt att studerandens lärtig inte bryts, utan hen ska kunna gå framåt i sina studier från grunderna i ett språk till en mera avancerad nivå.

Kurserna kan genomföras till exempel som när-, distans-, hybrid- eller flerformsstudier.

Kurserna kan vara av olika längd och olika typer, så att vi kan svara mot många olika studerandes behov. Kurserna kan också ha olika tyngdpunktsområden. Vi vill även att studiemiljöerna ska vara trygga för alla oberoende av hur kursen genomförs.

VERKSAMHETSKULTUR

Språkundervisningen är interaktiv och skapar gemenskap. Undervisnings- och studiemetoderna är mångsidiga och studerandenas olika behov beaktas. I grupperna strävar vi efter en uppmuntrande och positiv atmosfär som stöder studerandens självförtroende som språkanvändare. Under lektionerna får studeranden som en del av gruppen känna glädje över att lyckas utan att vara rädd för att göra fel.

Studiematerialet väljs med omsorg enligt målgruppen. I språkundervisningen följs principerna för en hållbar utveckling.

Språkkursernas kunskapsmål formuleras i allmänhet i kursbeskrivningarna och studeranden får handledning i att hitta en lämplig kurs. Under lektionerna följer vi med hur målen uppnås och vi samlar in respons av studerandena (se närmare under rubriken Bedömning). Institutet uppmuntrar sina lärare att följa utvecklingen i sitt ämne och om möjligt fortbilda sig.

BEDÖMNING

Kommer mera material under våren 2022.

Bilaga:

HUSTAVLA FÖR SPRÅKUNDERVISNINGEN

(kommer senare)