

## Checklist för kursplanering - Kompetensbaserad kursbeskrivning

### Målbeskrivning:

Beskriv vad deltagaren vet, förstår eller kan göra som ett resultat av den lärt sig efter avslutad kurs.

En bra beskrivning av ett mål för kunskandet innehåller:

1. ett verb som berättar vad den studerande förväntas kunna göra när utbildningen är slut.
2. ett eller flera ord som anger vad den studerande ägnar sig åt.
3. ett eller flera ord som används för att visa att lärandet har uppnåtts.

Det kan också, om det behövs, finnas med en beskrivning av grundkunskap eller grundfärdighet som krävs för att delta i kursen. Det kunskandet skall också vara klart uttryckt.

### Bedömning:

Om kursen kan valideras och skrivas in i Koski så bör det finnas bedömningskriterier. Vad är minimum för att bli godkänd? Bedömningen skall spegla "Målbeskrivningen".

Det bör framkomma vilka krav som ställs för olika vitsord om och vad som krävs för godkänt. *Vad bedöms och hur? Vilken närvaro förväntas för att kunna bedömas?*

Kraven skall vara enkla att kontrollera både för deltagare som kursdragare.

Bedömningen kan vara Godkänd - Underkänd.

Kursens omfattning i studiepoäng (sp) skall komma fram. 1 sp motsvarar ca 27 h arbete för deltagaren, t.ex. 10 h undervisning, 16 h hemarbete och 1 h presentation.

Kom ihåg att det är en approximation av arbetet under kursen och är naturligtvis väldigt individuellt.

Målen för kunskandet ger en bild av vad den studerande förväntas lära sig och hur den studerande förväntas visa detta.

### Undervisning:

Undervisningen och uppgifter som hör till kursen skall spegla målen och bedömningen. Om det inte finns i målen så är inte det viktigt för kursen, oberoende hur intressant det kanske är. Undervisningsmetoden och uppgifterna bör vara på samma nivå som kraven för bedömning eller leda upp till de kraven. Uppgifterna som ges skall motsvara nivån och omfattningen på kursen, så om det ingår 16 h eget arbete bör deltagaren få uppgifter som kan ta ca 16 h att utföra.

### Validering:

Det bör komma fram vad deltagaren kan efter avslutad kurs som bedömts. Tanken är att den kompetensbaserade kursbeskrivningen skall vara tillräckligt. Så om det inte är det gå tillbaka och ändra beskrivningen så att det gör det.

**Checklist:**

1. Fundera på målen för kursen:
  - a. Vad kan deltagaren efter avslutad kurs?
  - b. Finns det kunskapskrav för att kunna delta i kursen?
2. Fundera på bedömningen:
  - a. Hur skall deltagaren visa att den lärt sig målen?
  - b. Vilken omfattning har kursen?
3. Fundera på undervisningen:
  - a. Hur skall detta innehåll bäst undervisas?
  - b. Vilket material motsvarar målen och bedömningen?
  - c. Motsvarar undervisning och övrigt arbete omfattningen på kursen?
4. Fundera på valideringen:
  - a. Hur skall kunnandet från denna kurs beskrivas efter avslutad kurs?

Skriven och sammanställd på KREDU av Tobias Elfving och Nina Berg