



BILDNINGS-
ALLIANSEN

FRITT BILDNINGSARBETE I SVENSKFINLAND

En handbok för förtroendevalda

Utgiven av Bildningsalliansen rf
Centralorganisation för fritt bildningsarbete på svenska i Finland
2021

1. FRITT BILDNINGSGARBETE I FINLAND

1.1 UPPKOMST OCH HISTORIA

Fritt bildningsarbete är något som ständigt är aktuellt i vårt samhälle. Det fria bildningsarbetet i Finland har en historia som sträcker sig över 150 år. Denna utbildningsform är alltså ingenting nytt utan växte fram vid sidan av strävanden att förverkliga folkskoletanken, som kom igång med folkskoleförordningen 1866.

Behovet av folkbildning uppkom när Norden började demokratiseras. Begreppet "fritt bildningsarbete" har man använt i Finland, medan man i de övriga nordiska länderna har använt ordet "folkbildning" eller "folkupplysning". Folkbildning är något specifikt just för de nordiska länderna, även om liknande verksamhet också finns i andra länder.

I takt med att det finländska samhället strävade efter att förverkliga folkhögskoletanken arbetade bildningsorganisationer med att starta folkskolbibliotek, grunda folkhögskolor och ge ut folkskrifter. Det är denna del av folkbildningsverksamheten som har kommit att kallas fritt bildningsarbete. Det fria arbetet inom bildningsverksamheten som bedrivs bland och för vuxna. Även om det ursprungligen främst handlade om verksamhet för vuxna har man idag gått över till att beskriva att verksamheten sträcker sig "från vaggan till graven". Denna tanke stöder **det livslånga och det kontinuerliga lärandet** (berör personer i arbetsför ålder), som är ett viktigt begrepp inom den fria bildningen och även inom det finländska utbildningssystemet.

1.2 FRITT BILDNINGSGARBETE IDAG

Den fria bildningen styrs inte av läroplaner som slås fast av staten eller kommunen. Istället formulerar organisationerna själva sina mål och kursplaner. Utgående från dem kan läraren och deltagarna tillsammans formulera sina egna kurs- och utbildningsönskemål.

Dock utkom det i Utbildningsstyrelsens regi 2017 en [*läroplansrekommendation för grundläggande litteracitet](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/rekommendation-for-laroplan-for-utbildning-i-grundlaggande-litteracitet-inom-fritt-bildningsarbete-2017.pdf). **Läroplansrekommendationen för grundläggande litteracitet för invandrare** är avsedd att tillämpas vid genomförandet av den nya utbildningsuppgiften inom den fria bildningen som trädde i kraft från och med 1.1.2018.

Den nya statsandelsfinansieringen som läroplansrekommendationen baserar sig på är en 100-procentig finansiering för de prestationer (undervisningstimmar, studerandeveckor) inom fria bildningens integrationsutbildningar som görs inom ramen för en integrationsplan. Under hösten 2021 behandlas ett lagförslag som skulle innebära att den form av utbildning kommer att ha en helt skild finansiering inom fria bildningens finansieringssystem.

*<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/rekommendation-for-laroplan-for-utbildning-i-grundlaggande-litteracitet-inom-fritt-bildningsarbete-2017.pdf>

Folkhögskolornas utbildning riktade för läropliktiga, det sk. folkhögskoleåret är en del av den utvidgade läroplikten fr.o.m. hösten 2021. Denna utbildning finansieras till 100% så att den kan erbjudas avgiftsfritt till de studerande. Den här utbildningen har [*läroplansgrunder](#) uppgjorda av Utbildningsstyrelsen och de trädde ikraft 1.8.2021.

Fr.o.m. 1.8.2021 är det möjligt att identifiera och erkänna det kunnande som erhålls inom den fria bildningens kurser och utbildningar. Identifiering och erkännande av kunnande kräver att läroinrättningarna har kompetensbaserat beskrivna läroplaner med lärandemål insatta i plattformen eGrunder. Den studerande får sina prestationer inskrivna i informations-tjänsten Koski. Den studerande måste ge sitt samtycke innan läroinrättningen kan validera hans kompetens. Det är frivilligt för läroinrättningen att validera sina kurser och utbildningar. Det är också frivilligt för den studerande att få sitt kunnande identifierat och erkänt.

Läroanstalterna inom fritt bildningsarbete är också betydelsefulla arbetsgivare i den regionen de verkar och sysselsätter både lärare och kulturentreprenörer.

Nedan följer utdrag ur finska lagen om fritt bildningsarbete (29.12.2009/1765)

1§ Syftet och målen för det fria bildningsarbetet

Det fria bildningsarbetet syftar till att utifrån principen om livslångt lärande anordna utbildning som stöder sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap.

Målet för undervisningen inom det fria bildningsarbetet är att främja individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd och att främja demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och internationalism. Det fria bildningsarbetet kännetecknas av studier efter eget val, samhörighet och delaktighet.

*<https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-service/api/dokumentit/7559158>

2§ Verksamhet som lagen omfattar

Läroanstalter för fritt bildningsarbete är medborgarinstitut, folkhögskolor, sommaruniversitet, idrottsutbildningscenter och studiecentraler.

Medborgarinstitut är läroanstalter som grundar sig på lokala och regionala bildningsbehov. De erbjuder möjligheter till studier efter eget val och till utveckling av medborgarfärdigheter.

Folkhögskolor är internat för heltidsstudier, vilka tillhandahåller unga och vuxna personer möjligheter till frivilligare studier, förbättrar de studerandes studiefärdigheter och fostrar dem som individer och samhällsmedlemmar.

Sommaruniversiteten är läroanstalter inom det regionala utbildningsutbudet, vilka fokuserar på öppen högskoleundervisning och svarar på andra kompetens- och bildningsbehov så att även den högskoleutbildade befolkningens behov beaktas.

Idrottsutbildningscenter är internat på riksnivå eller regionala läroanstalter som anordnar undervisning på heltid. Deras uppgift är att ordna sådan undervisning för hela befolkningen som främjar motion, idrott, välmående, välfärd och hälsa samt undervisning och träningsverksamhet som tjänar idrottsorganisationernas och idrottsföreningarnas verksamhet.

Studiecentraler är läroanstalter på riksnivå. De ordnar studier självständigt eller i samarbete med frivillig- och kulturorganisationer i syfte att främja livslångt lärande, välmående och välfärd, ett aktivt medborgarskap och demokrati samt verksamhet i det civila samhället.

De läroanstalter som avses ovan kan i sin utbildningsuppgift enligt 4 § också betona grunden för sina värderingar, sin ideella grund och sina pedagogiska mål eller särskilda utbildningsuppgifter.

1.3 FINANSIERING

8§ Kalkylerad statsandelsgrund

För driftskostnader för utbildning som det föreskrivs om i denna lag vid läroanstalter inom det fria bildningsarbetet betalas **statsandel**, vars årliga grund beräknas enligt följande;

- 1) i en **folkhögskola** genom att det för folkhögskolan fastställda antalet studerandeveckor multipliceras med det per studerandevecka bestämda priset per enhet
- 2) i ett riksomfattande **idrottsutbildningscenter** genom att det för idrottsutbildningscentret fastställda antalet studerandedygn multipliceras med det per studerandedygn bestämda priset per enhet
- 3) i ett **medborgarinstitut**, en **studiecentral** och ett **sommaruniversitet** genom att det för studiecentralen, medborgarinstitutet och sommaruniversitetet fastställda antalet undervisningstimmar multipliceras med de per undervisningstimme bestämda priserna per enhet för respektive läroanstaltsform

- 4) i den läroanstalt som avses i 2 § 8 mom. genom att det för läroanstalten fastställda antalet studerandeveckor multipliceras med det per prestation bestämda priset per enhet, enligt vad som föreskrivs nedan. I en sammanslagen läroanstalt fås den kalkylerade statsandelsgrunden genom sammanräkning av de statsandelsgrunder som beräknats enligt 1 mom. för olika läroanstaltsformer.

9§ Statsandelens belopp

Huvudmän för **folkhögskolor**, **medborgarinstitut** och **sommaruniversitet** beviljas statsandel till **57 procent** samt huvudmän för **studiecentraler** och **idrottsutbildningscenter** till **65 procent** av det belopp som beräknats enligt 8§.

För huvudmän för folkhögskolor, studiecentraler, medborgarinstitut eller sommaruniversitet beviljas dock statsandel till 100 procent av det belopp som beräknats enligt 8§ för det antal prestationer som Undervisnings- och kulturministeriet fastställt med stöd av 10§ när det gäller av huvudmannen ordnad utbildning som godkänts i en sådan integrationsplan för den studerande som avses i 11§ i lagen om främjande av integration ([1386/2010](#)). Huvudmannen för den läroanstalt som avses i 2§ 8 mom. beviljas statsandel till 57 procent av det belopp som beräknats enligt 8§. ([19.12.2017/965](#))

I en sammanslagen läroanstalt bestäms statsandelsprocenten särskilt för respektive läroanstaltsform.

När statsandel beviljas folkhögskolor, medborgarinstitut, sommaruniversitet eller idrottsutbildningscenter vars huvudman är en kommun eller en samkommun beaktas åren 2017–2019 i fråga om folkhögskolorna 98,53 procent, i fråga om medborgarinstituten 98,19 procent, i fråga om sommaruniversiteten 98,65 procent och i fråga om idrottsutbildningscentren 99,10 procent av statsandelsgrunden enligt 8 §. ([29.12.2016/1487](#))

Undervisnings- och kulturministeriet kan efter ansökan bevilja statsandel som överskrider det som föreskrivs i 1 mom. till en huvudman för en folkhögskola som enligt 4§ beviljats tillstånd att driva läroanstalt, om läroanstaltens huvudsakliga utbildningsuppgift enligt tillståndet är att ordna utbildning för gravt handikappade. Beloppet på statsandelen kan vara högst 80 procent av det belopp som beräknats enligt 8§. Efter att ha hört huvudmannen kan Undervisnings- och kulturministeriet ändra sitt beslut, om väsentliga förändringar i den utbildning som folkhögskolan ordnar förutsätter det. ([19.12.2017/965](#))

11 § Pris per enhet ([8.5.2015/579](#))

Undervisnings- och kulturministeriet bestämmer priserna per enhet i fråga om studerandeveckor, studerandedygn, studerandedagar och undervisningstimmar för det påföljande året. Priserna per enhet bestäms enligt den beräknade kostnadsnivån för finansåret. Prestationerna beaktas inte vid beräkningen av priserna per enhet, om det för ordnandet av utbildningen har beviljats statsunderstöd enligt 8 § i lagen om Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning. ([682/2021](#)). ([29.6.2021/685](#))

Länk till § 11 i finska lagen om fritt bildningsarbete:

<https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/1998/19980632?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=2017%2F965#L4P11>

2. ARBETAR- OCH MEDBORGARINSTITUT

Arbetar- och medborgarinstituten är i första hand **kommunala vuxenläroanstalter**, men det finns kurs- och utbildningsutbud för alla åldrar, från barn till seniorer. En del upprätthålls av privata ägare. Medborgarinstituten finns i alla kommuner och verksamheten är ofta utlokaliserad på olika håll i kommunen.

Medborgarinstituten har som uppgift att möta lokala och regionala bildningsbehov och erbjuda möjlighet att frivilligt studera och utveckla sina färdigheter. Tyngdpunkten i undervisningen ligger vid olika konstämnen, hantverksämnen, motion och språk. Medborgarinstituten kan också ordna grundläggande konstundervisning. De erbjuder också föreläsningar, öppen universitetsundervisning och uppdragsutbildning samt projektverksamhet. Under de senaste åren har också utbildning för migranter med fokus på språk- och samhällsutbildning ökat, likaså övrig undervisning för underrepresenterade grupper. Även olika former av digitala kurser för seniorer har haft en självgiven plats i kursutbudet.

Undervisningen ordnas så väl som dagtid som kvällar, under veckoslut, som intensivkurs, termins- eller läsårskurs, flerformsundervisning och som webbkurs.

Antal arbetar- och medborgarinstitut i Finland: 177

Antal svensk-/tvåspråkiga arbetar- och medborgarinstitut i Finland: 27

Institutens vision, mål och kursplanering

För det kommunala budget- och ekonomiplaneringsarbetet skall institutet formulera en vision som berättar för allmänheten om vart institutet strävar med sin verksamhet. Dessutom skall en årlig målsättning preciseras ytterligare. Den kan beskriva kursverksamheten i siffror och ord men också betona tyngdpunktsområde under det kommande året.

För varje termin uppgörs en kursplan, **som godkänns av nämnden/direktionen/sektionen**. Verksamhetsåret är ett kalenderår och planen uppgörs för vårterminen, höstterminen och eventuellt en sommartermin och är den formella ramen för institutsverksamheten. I den ingår alla de uppgifter som behövs för kursverksamheten, d.v.s. antal arbetsveckor, planerade studiegrupper och undervisningstimmar, gruppstorlek, innehåll i studieämnena, timlärare och avgifter.

Det är vanligen institutets rektor som gör upp ramarna för kursplaneringen. Den kan börja med att man avgör hur många timmar institutet skall använda inom olika ämnesområden eller inom olika delar av institutets verksamhetsområde med beaktande av ekonomiska och personella resurser. För att underlätta arbetet samlar man in kursförslag och -önskemål i samarbete med aktiva deltagare, lärare, kontaktpersoner, byaombud, förtroendevalda och

institutsförening, eventuellt också via enkäter. På basen av förslagen och på basen av fattade beslut om undervisningens inriktning startar planeringen av de enskilda kurserna. Rektors och heltidsanställda lärares tid upptas av att kontakta timlärare och föreläsare, diskutera kursinnehåll och studiematerial, komma överens om tid och plats etc. Kursplaneringsarbetet försiggår under olika tider av året beroende på institutets storlek och personresurser.

Undervisningsplanen byggs upp helt enligt lokala behov. Med beaktande av de ekonomiska realiteterna är det viktigt att noga överväga hur till buds stående undervisningstimmar bäst skall utnyttjas, om s.k. deltagarfinansierade kurser skall tas in i programmet, huruvida inskrivnings- och kursavgifternas storlek är på rätt nivå osv. Viktigt är ändå att varje kurs planeras utgående från allmänna pedagogiska principer samt med beaktande av de riktlinjer som direktionen/nämnden/sektionen godkänt för institutet. Den godkända undervisningsplanen kan ändras och kompletteras under läsåret efter behov och resurser.

Vuxenutbildningen vid instituten är ett viktigt redskap för att svara på de förändrade kunskapsbehoven i vårt land. För att man skall kunna svara på den vuxna befolkningens utbildningsbehov behövs ett intensivt samarbete mellan de olika förvaltningsområdena. Inom vuxenutbildningen beaktas behoven hos bägge språkgrupper. Institutet erbjuder ett högklassigt livslångt lärande som motsvarar det nutida samhällets utbildningsbehov och de vuxnas behov av utbildning. Ett heltäckande läroanstaltsnät som ordnar vuxenutbildning säkrar den regionala tillgången. Den allt större pensionärsbefolkningens behov beaktas i synnerhet inom det fria bildningsarbetets utbud och fokuseringar.

Idag då världen omkring oss förändras i en så otroligt snabb takt är flexibiliteten i verksamheten av största betydelse. Institutsrörelsen har alltid betonat nödvändigheten av att ligga i tiden – helst aningen före. Utmaningen som baserar sig på förändringar och nyuppkomna behov realiseras snabbt. Som exempel kan olika kurser för arbetslösa och kurser för nyanlända och migranter nämnas som visar på på den vaksamhet och reaktionsförmåga ett institut kan ha. Även ny kunskap för att fungera i dagens samhälle behövs kontinuerligt. Den kan instituten flexibelt stå för. Varje institut har en given roll just i den miljö där det verkar. Via de olika verksamhetsformerna bidrar det aktivt till invånarnas kompetensbehov och välmående på orten. Institutet är en upprätthållare av såväl den nationella som den finlandssvenska och lokala identiteten.

3. FOLKHÖGSKOLOR

Folkhögskolorna är riksomfattande läroanstalter med internat varav de flesta har olika föreningar och stiftelser som huvudmän och en del är kommunala.

Cirka tre fjärdedelar av utbildningen har fri inriktning och en fjärdedel är utbildning som leder till examen som anordnas i enlighet med respektive lagar.

Studielinjerna vid folkhögskolorna omfattar oftast ett läsår. Dessutom ordnas sommar- och veckoslutskurser. Folkhögskolorna ger frivillig, allmänbildande och yrkesförberedande undervisning. I och med den utvidgade läroplikten som trädde ikraft 1.1.2021 är folkhögskolornas utbildning för läropliktiga, det sk. folkhögskoleåret också en del av den utbildning som erbjuds inom ramen för läroplikten.

Antal folkhögskolor i Finland: 74

Antal svenskspråkiga folkhögskolor i Finland: 11

Folkhögskolans läroinrättningar hör alltså till den fria bildningen och anordnar både allmänbildande och yrkesinriktad utbildning. Det betyder att man kan studera på långa studielinjer eller på kortkurser. Med långa studielinjer avses oftast studielinjer som sträcker sig över ett läsår eller ettåriga heltidsstudier. En kortkurs kan vara en veckoslutskurs eller en något längre kurs. Vid en folkhögskola kan du studera på en folkhögskollinje som intresserar dig, slutföra grundskolan eller gymnasiet (ordnas i en del folkhögskolor), studera på kurser som hör till öppna universitetes kursutbud, delta i utbildning för invandrare eller delta i undervisning för studeranden med specialbehov.

Ettåriga folkhögskollinjer förbereder inte för examen, men man får ett betyg för avlagd studielinje och ger tilläggspoäng då man söker vidare till utbildning på andra stadiet. På många folkhögskollinjer kan man förbereda sig för fortsatta studier eller avlägga öppna universitetsstudier. Flera folkhögskolor erbjuder även möjligheten till ett tionde läsår (fr. o.m 1.8.2022 Utbildning som handleder för examensutbildning, HUX) som alltså är en påbyggnadsundervisning till den grundläggande utbildningen. Under det studieåret kan den studerande höja vitsord från den tidigare grundläggande utbildningen, bekanta sig med arbetslivet och förbättra sina möjligheter till fortsatta studier.

Folkhögskollinjerna är oftast avgiftsbelagda. Men i och med den utvidgade läroplikten som trädde i kraft 1.1.2021 kan folkhögskolorna nu erbjuda ett avgiftsfritt år på folkhögskola för den som går ut grundskolan och omfattas av läroplikten.

4. SOMMARUNIVERSITET

Sommaruniversiteten är regionala läroanstalter som bland annat ordnar öppen högskoleundervisning, yrkesinriktad fortbildning, språkkurser, arbetskraftspolitisk vuxenutbildning samt korta utbildningar med fri inriktning. Dessutom erbjuder de seminarier och evenemang, allmänna föreläsningar samt arrangerar föreläsningar till seniorer. Alla sommaruniversitet har verksamhet året runt. Sommaruniversiteten ställer inga krav med avseende på ålder eller grundutbildning.

Antal sommaruniversitet i Finland: 20

Antal svensk-/tvåspråkiga sommaruniversitet i Finland: 2

5. IDROTTSINSTITUT

Det finns 11 riksomfattande och 3 regionala idrottsinstitut som anordnar yrkesutbildning inom idrott, samt utbildning med fri inriktning för ungdomar och vuxna. De fungerar som träningscenter för idrottare och vissa institut ordnar också yrkesutbildning inom idrott.

Idrottsinstitut samarbetar ofta med kommunala läroinrättningar. Ett exempel på det är det regionala idrottsinstitutet i Norrvalla där såväl ett kommunalt gymnasium som ett kommunalt medborgarinstitut finns under samma tak.

Antal idrottsinstitut i Finland: 11

Antal svenskspråkiga idrottsinstitut i Finland: 2 (det riksomfattande Solvalla idrottsinstitut och det regionala Norrvalla idrottsinstitut)

6. STUDIECENTRALER

I Finland finns 11 studiecentraler som erbjuder en mångsidig vuxenutbildning på ett brett plan. Bakom studiecentralerna står bildningsorganisationer, politiska partier och fackförbund.

Studiecentraler är läroanstalter för det fria bildningsarbetet. De ordnar egna utbildningar, kurser och studiecirklar där människor finns; i föreningar, kurscentraler eller till och med hemma hos människor. Kurserna leder inte till någon examen, utan man studerar för att utveckla sin egen eller organisationens kompetens. Utöver den egna kursverksamheten kan registrerade föreningar få kursbidrag av studiecentralerna då de ordnar kurser i samarbete med en studiecentral.

Årligen deltar över 240 000 personer i verksamheten. Studiecentralerna erbjuder samarbetsorganisationerna och till viss del även allmänheten utbildnings- kultur- och utvecklingstjänster. Studiecentralverksamheten stöder även aktivt den tredje sektorn som är en viktig del av samhället. Kursverksamhet som arrangeras av föreningslivet ordnas på frivillig basis med ideella krafter och uppmuntrar samt stärker således det aktiva medborgarskapet.

Studiecentralverksamheten är ett komplement till den verksamhet som arbetar- och medborgarinstiuten ordnar. Den enskilda kommunen får ett bredare utbud av verksamhet genom att öppna upp möjligheten för båda aktörerna att verka i kommunen. Även den enskilda kommunen kan samarbeta med en studiecentral, till exempel kan fritidssektorer få stöd för sin verksamhet via en studiecentral.

Antal studiecentraler i Finland: 11

Antal svenskspråkiga studiecentraler i Finland: 1

7. BILDNINGSALLIANSEN RF

Den fria bildningen på svenska i Finland har en **gemensam tak- och intressebevakningsorganisation** vid namn Bildningsalliansen rf. Bildningsalliansen är en ideell förening med 38 medlemmar. Bildningsalliansens syfte är att stödja den fria bildningen på svenska i Finland både nationellt och regionalt.

Bildningsalliansen jobbar för att påverka den fria bildningens verksamhetsförutsättningar nu och i framtiden. Vi är med och utvecklar den fria bildningen i Finland tillsammans med våra medlemmar, olika intressentgrupper och samarbetspartners. Vi påverkar och arbetar i nätverk över hela landet inom: fri bildning, hållbar utveckling, integration och digitalisering. Tillsammans med andra aktörer i Svenskfinland arbetar vi med att förbättra vår kunskap, våra metoder och våra tillvägagångssätt inom dessa områden.

Bildningsalliansens vision

Den fria bildningen är den ledande aktören för kunskap och välmående i Finland.

Bildningsalliansens mission

Bildningsalliansen jobbar för att trygga verksamhetsförutsättningarna på svenska för alla verksamhetsformer och stöder medlemmarna i deras uppdrag.

Bildningsalliansen uppnår sitt syfte bl.a. genom att:

- informera och bedriva intressebevakning
- vara remissinstans och sakkunnigorganisation för statliga och kommunala myndigheter och andra organisationer
- ordna fortbildningar och seminarier
- utarbeta handledningar och broschyrer
- genomföra olika bildningsprojekt på svenska
- samarbeta med bildningsorganisationer inom och utom landets gränser
- stödja forskning i vuxenpedagogik och i fri bildning

Bildningsalliansen arrangerar

- regionala, nationella och nordiska forum kring gemensamma frågor
- fortbildning av lärare, rektorer och övrig personal
- tjänster som stöder och utvecklar våra medlemmar

Bildningsalliansens medlemmar består idag av 26 arbetar- och medborgarinstitut, 8 folkhögskolor, 2 sommaruniversitet, 1 idrottsinstitut och 1 studiecentral. En del av medlemmarna är även medlemmar i systerföreningarna Kansalaisopistojenliitto ry, KoL, Suomen Kansanopistoyhdistys ry, Suomen kesäyliopistot ry, Urheiluopistot ry och Opintokeskukset ry.

Bildningsalliansen bildades 2013 efter att föreningarna FAMI rf (Förbundet för arbetar- och medborgarinstitutens förbund rf) och Bildningsforum rf sammanslogs. FAMI rf har sina rötter i KoL ry, men år 2003 övergick FAMI rf till att bli ett nytt separat förbund för de svenska och tvåspråkiga arbetar- och medborgarinstituten. Bildningsalliansen rf har ett gott samarbete med sina systerföreningar.

Bildningsalliansen skall vara det ledande språkröret för det fria bildningsarbetet i Svenskfinland. Intressebevakningen sker genom att vi håller en dialog med offentliga instanser, sitter med i arbetsgrupper och ger ställningstaganden samt utlåtanden. Bildningsalliansen samlar in och delger medlemmarna information som är viktig för dem. Vi planerar och förverkligar utbildning för personal inom den fria bildningen, och ordnar bl.a. rektorsmöten och olika lärarträffar.

Bildningsalliansen strävar att utveckla samarbetet mellan medlemmarna och andra finlandssvenska organisationer som gagnar den finlandssvenska kulturen och traditionen. Dessutom strävar vi att utveckla kontakterna med de nordiska organisationerna inom vuxenutbildning. Bildningsalliansen initierar projekt och gör utredningar som stöder och utvecklar det fria bildningsarbetet.

Bildningsalliansen har också i uppgift att informera medlemmarna om sådant som är viktigt och relevant för medlemmarnas verksamhet. Detta görs i form av månatliga nyhetsbrev och genom Bildningsalliansens webbsida www.bildningsalliansen.fi. Också de förtroendevalda uppmanas prenumerera på [nyhetsbrevet](#) för att få bättre insikt i det som är aktuellt inom den fria bildningen.

Bildningsalliansen styrelse är det högsta beslutande organet, och samlas kontinuerligt under hela verksamhetsåret. Styrelsen utses i samband med höstmötet och utses för en period på två år. Årsmöten hålls två gånger per år, vårmöte inom april och höstmöte inom november månad. Vid årsmöten kan varje medlem företrädas av medlemmens rektor eller ledaren för den svenska verksamheten, en representant för medlemmens förvaltande organ, en representant för lärarna och övriga anställda samt en representant för de studerande. Varje medlem kan ha två röstberättigade representanter.

Personalen består av verksamhetsledaren, en verksamhetskoordinator och en kommunikatör.



8. DE STATLIGA MYNDIGHETERNA

Undervisningsministeriet

- ger riktlinjer för hur vuxenutbildningen i landet skall utvecklas
- beviljar tillstånd att upprätthålla läroinrättningar och behandlar ändringar i tillståndet
- fastställer årligen det antal undervisningstimmar, som läggs till grund för beräkningen av läroinrättningens statsandel
- beräknar det kalkylerade enhetspriset per undervisningstimme som utgör grund för hur statsandelen räknas ut per läroinrättning
- beviljar tillstånd till sådan försöksverksamhet, som innebär avvikelse från gällande lag

Utbildningsstyrelsen

ger pedagogiska riktlinjer för verksamheten, insamlar och samordnar statistiskt material samt behandlar ärenden som gäller

- utveckling av vuxenutbildningssystemet
- dimensionering av vuxenutbildningen
- utvecklandet av läroplans- och examensgrunder
- försöks- och utvecklingsverksamhet samt beviljande av understöd för sådan verksamhet
- produktion av läromedel
- fortbildning för lärare och annan personal

Regionförvaltningsverken

Verkställer sina uppgifter av rådgivande och informerande karaktär genom att

- hålla kontakt med läroinrättningarna i länet, kalla till information och vid behov ge råd
- bistå i rättskyddsfrågor och byggnadsfrågor
- avge utlåtanden
- insamla statistiska uppgifter och koordinera utbildningsväsendet på länsnivå
- bevilja projektfinansiering för olika typer av projekt
- koordinera regionala nätverk