



FÖRÄLDRAR I FOKUS

Handbok och lektionsplanering
- att stödja föräldrar med annan kulturell
bakgrund i rollen som skolförälder



Uppgjord och utgiven av projektet **Föräldrar i fokus 2019–2021**.
Projektet finansierades av **Svenska folkskolans vänner, SFV**.

Projektpartner: **Bildningsalliansen rf, Förbundet Hem och skolas projekt Varje förälder**
och **Föräldrabarometern 2018**

Författare: **Petra Högnäs** och **Marie Granbacka**
Grafisk design: **Kim Roukus, Roukus Ab**

FÖRORD

Det här materialet har utvecklats för att stödja föräldrar med annan kulturell bakgrund i deras roll som förälder till ett barn i skolåldern.

TILL DIG SOM JOBBAR I EN FOLKHÖGSKOLA

Materialet innehåller fyra lektionsplaner som med fördel kan inkluderas i en integrationsutbildning, eller ordnas som en kortkurs för de studerande som är eller inom kort kommer att vara förälder till ett barn i skolåldern.

TILL DIG SOM JOBBAR PÅ ETT MEDBORGARINSTITUT ELLER I NÅGON ANNAN LÄROINRÄTTNING INOM DEN FRIA BILDNINGEN

Materialet innehåller fyra lektionsplaner som med fördel kan ordnas som en kurs inom ramen för den fria bildningen. Lektionsplanerna är planerade som ett upplägg på fyra tillfällen med 2 timmar per gång.

Det är bra om läraren eller diskussionsledaren för kursen har tidigare erfarenhet av att jobba med målgruppen vuxna med annan kulturell bakgrund, men någon speciell sakkunskap i ämnet krävs inte. Sakkunskapen finns i detta material som läraren/diskussionsledaren kan bekanta sig med på förhand. Dock kan läraren/diskussionsledaren behöva ett visst extra stöd från läroinrättningen vid genomförandet.

Till dig som planerar kursen rekommenderar vi att du är i kontakt med lokala skolor och hem och skola-föreningar och ordnar kursen i samarbete med dem eftersom skolorna och föreningarna når ut till den tilltänkta målgruppen.

TILL DIG SOM ÄR AKTIV I EN FÖRÄLDRAFÖRENING ELLER JOBBAR I EN SKOLA

Materialet innehåller fyra lektionsplaner som med fördel kan ordnas av en hem och skola-förening och/eller skolan. Vi rekommenderar att föreningen och/eller skolan tar kontakt med det lokala medborgarinstitutet och ordnar kursen i samarbete med det. Kursen kan nämligen ordnas inom ramen för den fria bildningen som en medborgarinstitutskurs och på detta sätt kan läraren/diskussionsledaren få lön för sitt jobb att leda kursen.

Läs gärna mera om samarbetet mellan hem och skola och ta del av råd och tips till skolföräldrar som finns på förbundet Hem och Skolas hemsida. www.hemochskola.fi

Broschyren för dig som är förälder till ett barn som börjar skolan, [Skolan börjar](#), finns på sju språk.

Suomen Vanhempainliitto – Finlands föräldraförbund har en sida som tar upp mångkultur i skolan (på finska).

https://vanhempainliitto.fi/aineistot/?material_category=monikulttuurisuus

INTRODUKTION OCH BAKGRUND

Att lära sig ett nytt språk är en del av integrationsprocessen.
En annan del är att förstå värderingar och regelverk.

En viktig arena för inkludering och integration av barn och unga med annan kulturell bakgrund är skolan. Skolföräldrars egen anpassning till den nya kulturen är en aspekt som kan påverka kontakten med skolan. Föräldrar med annan språklig och kulturell bakgrund kan därför behöva extra stöd och fördjupade insikter i den finländska skolan för att samarbetet mellan hemmet och skolan ska fungera optimalt. Även skolans personal kan behöva känna till den integrationsprocess som föräldrarna går igenom och hur den kan påverka föräldrarna på olika sätt.

Det finns forskning som visar att engagerade föräldrar på många sätt gynnar barnets skolgång. Ett gott samarbete mellan skolan och föräldrarna kan vara avgörande för hur väl barn trivs i skolan. I läroplanen betonas ett gott samarbete mellan hemmet och skolan. En förutsättning för att föräldern ska kunna bli engagerad och delaktig är att det finns ett fungerande samarbete mellan föräldern och skolan. Ett gott och lojalt samarbete mellan hemmet och skolan ger även eleven bättre förutsättningar för integration.

HANDBOKEN

Förbundet Hem och Skola har inom ramen för projektet Varje förälder ordnat föräldrastödsgrupper i Jakobstad och i Närpes. Målsättningen med träffarna var att deltagarna skulle få insikter som kunde stötta dem i deras nya liv och få kompetens att hantera utmaningar som man kan stöta på som skolförälder i ett nytt samhälle. Träffarna fungerade även som kamrattstöd då man genom att utbyta erfarenheter kunde få stöd av andra i samma situation. Under träffarna kunde deltagarna tala sitt eget språk. Det underlättade för alla och möjliggjorde diskussioner och reflektioner på en mer jämlik grund.

Bildningsalliansen har samarbetat med Förbundet Hem och Skolas projekt Varje förälder inom ramen för det gemensamma projektet Föräldrar i fokus. Syftet med projektet Föräldrar i fokus har varit att skapa undervisningsmaterial och -koncept som baserar sig på den kunskap, information och de erfarenheter som de ordnade föräldrastödsgrupperna gett. Undervisningsmaterialet och -konceptet har skapats för att kunna implementeras och användas inom den fria bildningen, såväl av skolan som av Hem och Skola-föreningar.

Materialet har utmynnat i fyra delar och fyra lektionsplaner, med olika teman, som kan användas enskilt för sig eller som en kurshelhet. Lektionsplanerna är anpassade så att man kan implementera dem som en del av till exempel en integrationsutbildning eller ordnas som en kortkurs med 4 kurstillfällen.

Det du nu håller i din hand är en handbok som riktar sig till dig som lärare, diskussionsledare eller styrelsemedlem i en föräldraförening och som kommer i kontakt med målgruppen föräldrar med annan kulturell bakgrund!

Konceptet med lektionsplanerna är planerat som ett upplägg på 4 tillfällen med 2 timmar (120 minuter, 2,75 lektioner) per gång. Materialet är dock endast ett förslag och är fritt att användas så som du som lärare/diskussionsledare tycker. Ordlistorna som hör ihop med de olika delarna lyfter fram ord som är viktiga för den specifika delen, men innehåller nödvändigtvis inte alla ord som behövs. Fyll gärna på med egna ord och låt dem leva! Ordlistorna är uppbyggda så att deltagarna kan fylla i orden även på sitt eget modersmål vid sidan av det svenska ordet.

Handboken tar upp olika aspekter av samarbetet mellan hem och skola. För att deltagarna ska känna att det är relevant för dem är det bra om de själva är skolföräldrar eller har barn som börjar skolan inom kort.

Syftet med dessa lektioner/träffar är att ge deltagarna ökade insikter om den finländska skolan. Att deltagarna blir mer medvetna om vikten av att vara delaktiga i barnens skolgång och hur de kan stödja sina barn i lärandet. I Finland finns det förväntningar på att föräldrar ska vara aktivt med i skolsamfundet. Det är skolan som har ansvar att ta initiativ till samarbete och göra föräldrar delaktiga. Det kan finnas en förväntan på att föräldrar möter upp till frivilliga aktiviteter, som till exempel föräldramöten och öppet hus dagar. Det kan ibland vara svårt att förstå förväntan på att möta upp ifall man inte känner sig involverad eller vet vad det handlar om.

Det är viktigt att lyfta fram att även om föräldern inte ännu kan skolspråket är föräldrarnas stöd och engagemang viktigt.

Varje lektionsplan inleds med en kort introduktion om temat som ska diskuteras. För läraren/diskussionsledaren kan det vara bra att förbereda sig och läsa igenom introduktionen i förväg. Fokus får gärna ligga på diskussioner och reflektioner. Under lektionerna/träffarna får man knappast svar på alla frågor, men en viktig del är att man blir medveten om att man har möjlighet att få hjälp och stöd och vart man kan vända sig.

Projektet Föräldrar i fokus finansierades av Svenska folkskolans vänner, SFV. Bildningsalliansen har varit projektägare och Förbundet Hem och skolas projekt Varje förälder är en resurs för sitt barn och Föräldrabarometern (2018, som översattes till 12 språk) har varit projektpartner.



DEL 1 – SKOLAN I FINLAND

Det här är ett förslag till lektionsplan, känn dig fri att använda den som du vill. Hur lång tid det tar är beroende på gruppens storlek och språknivå. Viktigast är att det ges tid för diskussion och reflektion. Om möjlighet finns kan man med fördel använda sig av en tolk under lektionen/träffen.

INTRODUKTION TILL DIG SOM LÄRARE/DISKUSSIONSLEDARE

När en nyanländ elev ska börja skolan i Finland är det viktigt att både barnet och föräldrarna har möjlighet att bekanta sig med det finländska skolsystemet. Hemlandets skolsystem kan vara annorlunda än det finländska och därför är det viktigt att i ett tidigt skede få grundläggande information om hur skolan fungerar.

Den finländska grundläggande utbildningen är allmänbildande utbildning och handlar både om fostran och utbildning. Målet med skolan är att stödja eleverna att växa som människor och medlemmar i ett samhälle och att lära ut nödvändiga kunskaper och färdigheter. Den grundläggande utbildningen ger alla elever samma behörighet för fortsatta studier.

Den grundläggande utbildningen ordnas av kommunerna. Den finansieras med skattemedel och är därför gratis för familjerna.

En nyfinländare eller asylsökande som bor i Finland och som är läropliktig har rätt till motsvarande undervisning som en finländare. Nyfinländaren placeras på en sådan klassnivå, som motsvarar hans ålder, kunskaper och färdigheter. En ny elev kan vid behov få stödundervisning i olika läroämnen. I vissa kommuner kan den som är nyanländ delta i förberedande undervisning för grundläggande utbildning. Då man har uppnått en tillräcklig språkkunskap, kan man flytta över till den egentliga grundläggande utbildningen.

FÖRBEREDELSE:

- Bekanta dig med materialet.
- Kopiera upp ordlistan till lektionsplan 1 "Skolan i Finland".
- Bekanta dig med och använd den färdiga mallen av powerpoint-presentationen eller gör din egen presentation baserad på informationen nedan.

LEKTIONSPLAN 1 – SKOLAN I FINLAND

1.1 ORDLISTAN “SKOLAN I FINLAND”

Gå igenom orden i Ordlistan “Skolan i Finland” och uppmana gärna deltagarna att översätta orden till sitt eget modersmål.

1.2 PRESENTERA FÖLJANDE INFORMATION till deltagarna om skolan i Finland. Använd den färdiga powerpoint-mallen eller gör din egen.

- Alla barn och ungdomar mellan 7 och 18 år ska gå i skola.
- Skolan börjar i augusti och slutar i slutet av maj eller i början av juni.
- I juni och juli är det sommarlov.
- Längden på skoldagarna varierar i olika årskurser.
- Barnen äter en varm måltid i skolan. Den är gratis.
Om ditt barn har en specialdiet ska du tala om det för läraren.
- Böcker och annat material är gratis.
- I grundskolan studerar barnen många obligatoriska ämnen.
- I de högre klasserna och i gymnasiet får de även välja ämnen.
- I skolan jobbar bland annat klasslärare, ämneslärare, speciallärare, rektor och kurator.
Du kan samarbeta med dem alla vid behov. Mera information om den förberedande utbildningen får du från kommunen där du bor.

1.3 DISKUTERA! (CA 10 MIN)

Efter presentationen får deltagarna diskutera med varandra.

Frågor att ställa till deltagarna:

Hur ser skolan ut i ditt hemland? Gör en jämförelse mellan skolan i ditt hemland och skolan i Finland.

1.4 PRESENTERA FÖLJANDE INFORMATION TILL DELTAGARNA OM SKOLAN I FINLAND.

Använd den färdiga powerpoint-mallen eller gör din egen.

- I Finland har alla barn och unga rätt till bra utbildning.
Det spelar ingen roll var man bor eller vilket språk man talar.
- Alla har rätt att bli hörda, få uppmuntran och känna sig trygga.
- Elevvård i skolan handlar om att alla elever mår bra och får stöd. De som jobbar med skolans elevvård kan vara till exempel skolans rektor, speciallärare och kurator.
Ett bra samarbete med hemmet gör det lättare om ditt barn behöver stöd av något slag.

1.5 DISKUTERA! (CA 15 MIN)

Efter presentationen får deltagarna diskutera med varandra.

Frågor att ställa till deltagarna:

Vilka minnen har du från din egen skola? Vad behöver ditt barn för att må bra i skolan?

1.6 PRESENTERA FÖLJANDE INFORMATION TILL DELTAGARNA OM SKOLAN I FINLAND.

Använd den färdiga powerpoint-mallen eller gör din egen.

- Man bedömer varje elevs egna utveckling och jämför inte eleverna med varandra.
- I skolan lär sig eleverna teoretiska ämnen men också praktiska ämnen som till exempel bildkonst, slöjd och gymnastik.
- I skolan jobbar man på olika sätt. Ibland arbetar man i grupp, med projekt eller utanför det egna klassrummet
- Du kan tala med ditt barns lärare om bedömning om du vill veta mera.

1.7 DISKUTERA! (CA 15 MIN)

Efter presentationen får deltagarna diskutera med varandra.

Frågor att ställa till deltagarna:

Är det här annorlunda än det du är van vid? Vad är bra? Finns det något som inte är bra?

02

DEL 2 – SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA

Det här är ett förslag till lektionsplan, känn dig fri att använda den som du vill. Hur lång tid det tar är beroende på gruppens storlek och språknivå. Viktigast är att det ges tid för diskussion och reflektion. Om möjlighet finns kan man med fördel använda sig av tolk under lektionen/träffen.

INTRODUKTION TILL DIG SOM LÄRARE/DISKUSSIONSLEDARE

Vad säger läroplanen om samarbetet mellan hem och skola?

Föräldrarna ansvarar i första hand för barnets fostran. Skolans uppdrag är att både undervisa och fostra. Samarbetet mellan hemmet och skolan är viktigt i den finländska skolan. Det står inskrivet i läroplanen att skolan och hemmet ska samarbeta.

Det är skolan som ska ta initiativ till samarbetet och det ska grunda sig på förtroende, jämlikhet och ömsesidig respekt. Skolan ska i samarbete med hemmet stödja elevens lärande, utveckling och välmående. När hemmet och skolan har en god kontakt mår barnet bättre!

Samarbetet med skolan kan ske på olika sätt och på olika nivåer. Det kan vara ett samarbete mellan föräldern och barnets lärare eller annan personal på skolan. Det kan även vara samarbete mellan föräldrar i barnets klass där klassföräldrar ordnar program och träffar. Ibland samarbetar alla föräldrar i skolan och i många skolor finns en föräldraförening som jobbar för alla elevers och föräldrars bästa. Ett gott samarbete och goda relationer mellan hem och skola och föräldrar skapar trygghet och kan bland annat förebygga mobbning.

Det är vanligt att det ordnas olika typer av föräldrakvällar på skolan. De är öppna för alla föräldrar och där kan man lära känna barnets skola, lärare och de andra föräldrarna. Då får man veta vad som är på gång och se sitt barns skola.

Föräldrarnas delaktighet i skolans verksamhet ska ha en central roll. Det ska finnas ett fungerande samarbete mellan hem och skola både på individnivå och kollektiv nivå. Föräldrarna ska få information om hur barnet klarar sig i skolan och om eventuell frånvaro. Föräldrarna ska få information om frågor som gäller undervisningen som t.ex. mål för lärandet, arbetsätt i skolan, betyg och bedömning, elevvård men också praktiska frågor som gäller t.ex. evenemang under skolåret.

Föräldrarna ska också ges en möjlighet att bekanta sig med skolans vardag, delta i planeringen och utvärderingen av skolans verksamhet och få delta i gemensamma värdegrundsdiskussioner. I läroplanen poängteras att gemensamma aktiviteter och nätverk föräldrar emellan stärker gemenskapen och stödjer skolans arbete.

FÖRBEREDELSE:

- Bekanta dig med materialet
- Kopiera upp ordlistan till lektionsplan 2 “Samarbete med skolan”
- Bekanta dig med och använd den färdiga mallen av powerpoint-presentationen eller gör din egen presentation baserad på informationen nedan.
- Kolla gärna upp om det finns frågor eller oklarheter i anslutning till föregående lektion innan du kör igång med denna lektion.

LEKTIONPLAN 2 – SAMARBETE MED SKOLAN

2.1 ORDLISTAN “SAMARBETE MED SKOLAN”

Gå igenom orden i ordlistan “Samarbete med skolan” och uppmana gärna deltagarna att översätta orden till sitt eget modersmål.

2.2 PRESENTERA FÖLJANDE INFORMATION till deltagarna om samarbete med skolan. Använd den färdiga powerpoint-mallen eller gör din egen.

För att eleven ska trivas och må bra i skolan är det viktigt att det finns ett fungerande samarbete mellan hemmet och skolan. Skolan och hemmet kan tillsammans stödja eleven. En öppen dialog gör det lättare att hålla kontakt.

Samarbetet med skolan kan ske på olika sätt. Du kan samarbeta med:

- läraren i ditt barns klass
- annan personal på skolan
- föräldrarna i ditt barns klass
- alla föräldrar i skolan

I många skolor finns en föräldraförening som har verksamhet för alla i skolan.

I några skolor finns också klassföräldrar som ordnar program för föräldrar och barn i en klass.

Skolan och föräldrarna samarbetar för barnets bästa. Som förälder kan du vara aktiv genom att:

- Ta kontakt med skolan om du eller ditt barn har frågor eller vill diskutera något.
- Berätta för skolan om ditt barn är sjukt och stannar hemma.
- Läsa information som skolan skickar ut. Du har också rätt att få vissa texter och information översatta.
- Delta i föräldramöten, föräldrakvällar och annat som skolan ordnar. Om du inte talar skolans språk har du rätt till en tolk.
- Besöka skolan och se hurdan ditt barns skoldag är.
- Prata med ditt barn om läxor och om skolan.
- Bli klassförälder i ditt barns klass eller gå med i skolans föräldraförening.

2.3 DISKUTERA! (CA 45 MIN)

Efter presentationen får deltagarna diskutera med varandra.

Ta gärna en fråga åt gången eftersom frågeställningarna är ganska stora.

Frågor att ställa till deltagarna:

Hur samarbetar du med skolan?

När kan du hjälpa? När behöver du hjälp?

Syns olika kulturer i ditt barns skola?

Hur skulle du vilja att din kultur syns i skolan? Vad skulle du kunna bidra med?



DEL 3 – DU ÄR VIKTIG – FÖRÄLDERN SOM STÖD

Det här är ett förslag till lektionsplan, känn dig fri att använda den som du vill. Hur lång tid det tar är beroende på gruppens storlek och språknivå. Viktigast är att det ges tid för diskussion och reflektion. Om möjlighet finns kan man med fördel använda sig av en tolk under lektionen/träffen.

INTRODUKTION TILL DIG SOM LÄRARE/DISKUSSIONSLEDARE

Föräldrar är sina barns viktigaste förebild! När föräldrar tycker att skolan är viktig, gör också barnen det. Föräldrar som frågar sitt barn om skolan, är intresserade och pratar gott om skolan, visar för barnet att skolan är viktig.

Man kan stödja sitt barn på många sätt, även om man inte kan barnets skolspråk. Föräldern behöver inte hjälpa till med själva läsläsningen, men bör ställa frågor om skoldagen.

Att samarbeta med skolan och andra föräldrar stärker föräldern i rollen som skolförälder. Föräldern kan även få stöd och råd och mera kunskap om hur skolan fungerar.

Läsning är viktigt för allt arbete i skolan. Läsning behöver uppmuntras, föräldern får gärna läsa för sitt barn på sitt eget språk.

Föräldern ska uppmuntra barnet att göra sina läxor och skapa goda rutiner kring läsläsningen i hemmet genom att till exempel se till att det finns en lugn stund att ägna åt läxorna. Ifall läxorna är för lätta, för svåra eller tar för lång tid att göra, ska föräldern ta kontakt med läraren så att de tillsammans kan komma fram till en lösning som fungerar.

Att ha goda kompisrelationer stöder barnet och gör att barnet trivs bättre.

Även om föräldern kanske själv inte har positiva erfarenheter från sin egen skola kan deras barn få en bra skolgång. Föräldern behöver ha en tro på att det ska gå bra för deras barn! Positiva förväntningar utan att pressa barnet gör skillnad.

Goda levnadsvanor gör att man orkar bättre och mår bättre. Föräldern ska skapa goda rutiner tillsammans med sitt barn.

FÖRBEREDELSE:

- Bekanta dig med materialet
- Kopiera upp ordlistan till lektionsplan 3 “Du är viktig – föräldern som stöd”
- Bekanta dig med och använd den färdiga mallen av powerpoint-presentationen eller gör din egen presentation baserad på informationen nedan.
- Kolla gärna upp om det finns frågor eller oklarheter i anslutning till föregående lektion innan du kör igång med denna lektion.

LEKTIONPLAN 3 – DU ÄR VIKTIG – FÖRÄLDERN SOM STÖD

3.1 ORDLISTAN “Du är viktig - föräldern som stöd”

Gå igenom orden i ordlistan “Du är viktig – föräldern som stöd” och uppmana gärna deltagarna att översätta orden till sitt eget modersmål.

3.2 PRESENTERA FÖLJANDE INFORMATION till deltagarna om hur föräldern kan vara ett stöd. Använd den färdiga powerpoint-mallen eller gör din egen.

Att vara förälder till ett skolbarn är både roligt och intressant men kan också vara tungt ibland. Man kan stödja sitt barn på många sätt, även om man inte kan barnets skolspråk.

Här har vi samlat några tips som kan hjälpa dig i skolvardagen.

Samarbete med skolan

De flesta föräldrar har frågor om skolan. Du kan tala med skolan om något är oklart. När du deltar i föräldramöten, föräldrakvällar och annat som skolan ordnar ser du hur skolan fungerar och kan diskutera med både lärare och andra föräldrar. Du kan också gå till skolan en vanlig dag för att få se hur ditt barns skoldag ser ut.

Läsning

All läsning hjälper ditt barn att utveckla sitt språk. Läs gärna högt för ditt barn på ditt eget språk, även om det inte är ditt barns skolspråk. Ni kan också tillsammans läsa eller lyssna på ljudböcker.

Läxor

Fråga gärna ditt barn hur skoldagen har varit och om ditt barns läxor. Kanske behöver du hjälpa ditt barn att hitta en lugn stund för läxor? Om ditt barn tycker att läxorna är för lätta, för svåra eller tar för mycket tid kan ni ta kontakt med läraren och prata om läxorna. Ditt barn kan också få hjälp och stöd i skolan.

Kompisar

Tala gärna med ditt barn om kompisar och hur man är en bra kompis. Ditt barn känner sig tryggare och trivs bättre i sin klass om hon eller han har kompisar. Du kan också lära känna de andra föräldrarna och barnen i klassen, så får ni alla nya kompisar.

Prata med ditt barn om skolan

Fråga vad ditt barn har gjort i skolan, vad de har läst och vad de har pratat om. Uppmuntra ditt barn och ha tro på att det ska gå bra för ditt barn. Jämför inte ditt barn med andra barn.

Fritid

Vi klarar alla vardagen bättre om vi får tillräckligt med sömn och bra mat och får röra på oss. Det hjälper också ditt barn att klara vardagen och skolan på bästa möjliga sätt. En hobby eller ett fritidsintresse kan hjälpa ditt barn att utvecklas; att få nya vänner, att träna språket, att lära sig nya saker och röra på sig.

3.3 DISKUTERA! (CA 20 MIN)

Efter presentationen får deltagarna diskutera med varandra.

Frågor att ställa till deltagarna:

På vilket sätt är du delaktig i ditt barns lärande? Hur önskar du vara aktiv?

04

DEL 4 – SAMMANFATTANDE DISKUSSION

Det här är ett förslag till lektionsplan, känn dig fri att använda den som du vill. Hur lång tid det tar är beroende på gruppens storlek och språknivå. Viktigast är att det ges tid för diskussion och reflektion. Om möjlighet finns kan man med fördel använda sig av tolk under lektionen/träffen.

INTRODUKTION TILL DIG SOM LÄRARE/DISKUSSIONSLEDARE

Under den sista lektionen/träffen är det tänkt att deltagarna ska få reflektera över vad de tidigare lektionerna/träffarna och informationen de fått har gett dem.

FÖRBEREDELSE:

- Bekanta dig med materialet.
- Kopiera upp övningen “Livshjulet”.
- Bekanta dig med och använd den färdiga mallen av powerpoint-presentationen eller gör din egen presentation baserad på informationen nedan.

4.1 DISKUTERA! (CA 30 MIN)

Efter presentationen får deltagarna diskutera med varandra.

Frågor att ställa till deltagarna:

Vad är svårt att förstå med den finländska skolan? Är det lätt eller svårt att ta kontakt med skolan och med andra föräldrar? Vad kan du själv göra för att få en förändring? Vad skulle du behöva veta mera om?

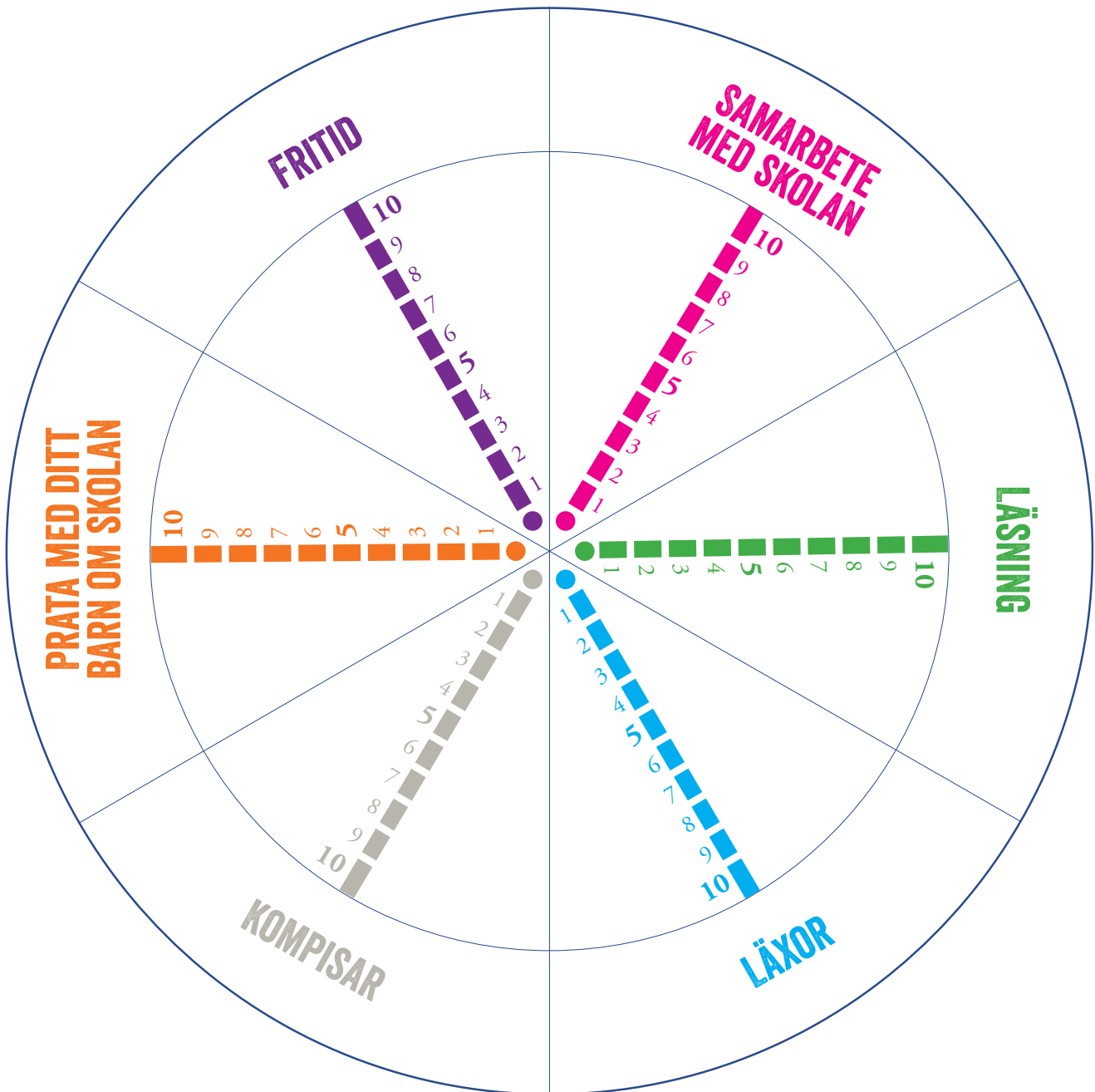
4.2 ÖVNINGEN LIVSHJULET

Presentera arbetsbladet Livshjulet för deltagarna.

Varje “tårtbit” av Livshjulet representerar olika sätt hur en förälder kan stödja sitt barn i barnets skolgång, och har samma indelning som övning 3.2. Ta vid behov fram presentationen för 3.2 som stöd för deltagarna när de fyller i sitt eget livshjul.

Be deltagarna göra en uppskattning av varje tårtbit och var de står idag. Poängtera gärna att övningen är personlig och att man inte ska jämföra sig med någon annan.

ARBETSBLAD / DEL 4.2 LIVSHJULET – DU SOM SKOLFÖRÄLDER



De sex bitarna i Livshjulet representerar olika sätt hur man kan stödja sitt barn i barnets skolgång. Hjulets mitt är 0 och den yttersta kanten är 10. Sätt in dina poäng (0–10) på varje bit där du känner att du står idag.

Fundera sedan själv eller tillsammans med någon på följande frågor:

*Finns det något du vill ändra på?
 Har ditt livshjul punktering någonstans?
 Hur kan du göra för att ändra på detta?
 Vad klarar jag bra?*

DEL 1 – ORDLISTA “SKOLAN I FINLAND”

läroplan

kommun

ungdom

sommarlov

årskurs

måltid

specialdiet

bok, böcker

material

gratis

grundskolan

obligatoriska

ämnen

klasslärare

ämneslärare

speciallärare

rektor

kurator

samarbeta

förberedande utbildning

utbildning

hemland

bli hörd

få uppmuntran

trygg

elevvård

stöd

bedöma

utveckling

jämföra

teoretiska ämnen

praktiska ämnen

bildkonst

slöjd

gymnastik

grupp

projekt

klassrum

DEL 2 - ORDLISTA "SAMARBETE MED SKOLAN"

trivas

samarbete

dialog

kontakt

föräldraförening

verksamhet

klassförälder

program

aktiv

sjuk

föräldramöten

föräldrakvällar

skoldag

läxor

kultur

bidra med

DEL 3 - ORDLISTA "DU ÄR VIKTIG -FÖRÄLDERN SOM STÖD"

intressant

tungt

skolspråk

skolvardag

oklart

kunskap

fungera

diskutera

läsa

lyssna

ljudböcker

kompisar

känna sig trygg

uppmuntra

fritid

vardag

tillräcklig

sömn

röra på sig

hobby

fritidsintresse

utvecklas

delaktig

lärande
