

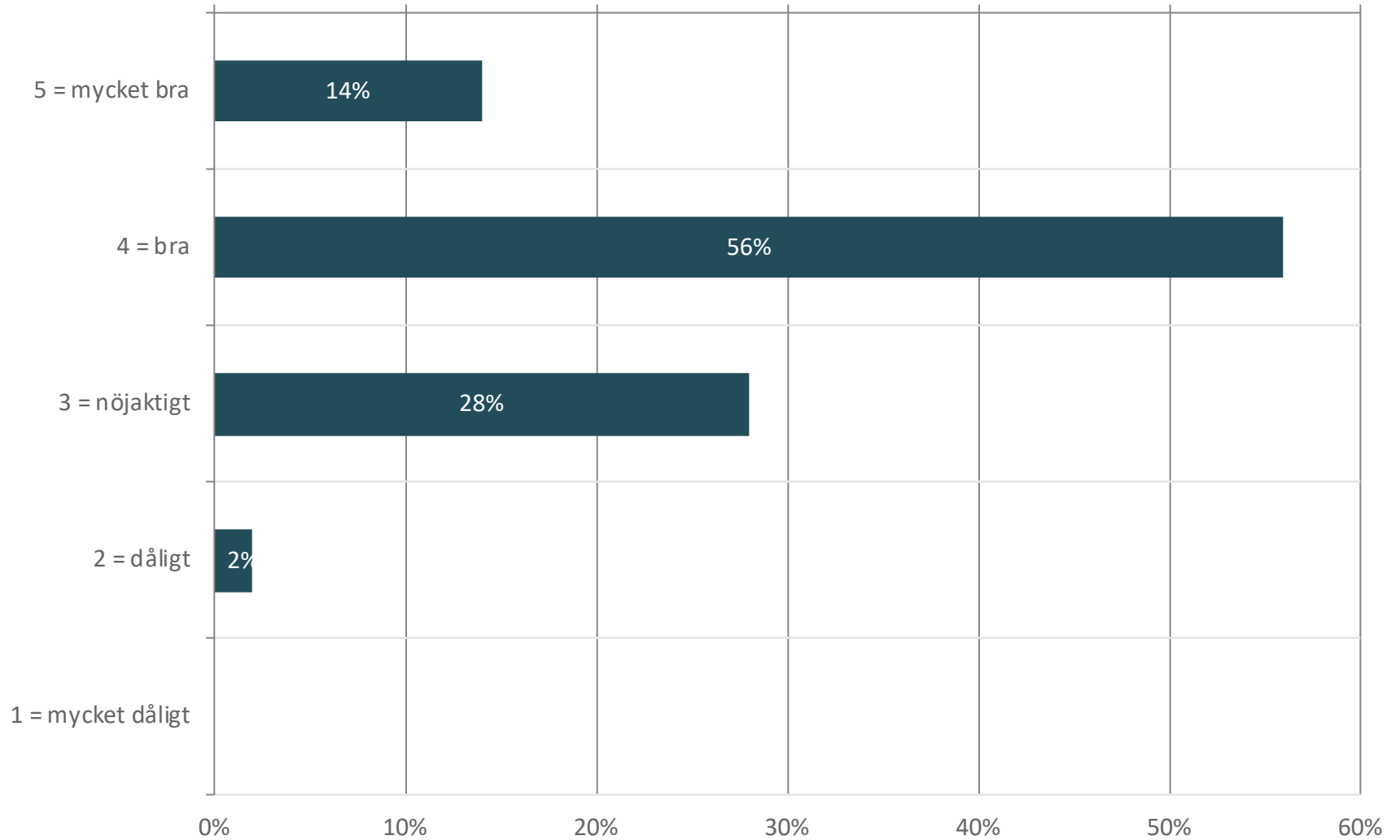
LÄRARE

Distansundervisningen våren 2020 - hur har det gått?

Totala antalet respondenter: 79

1. Hur upplever du att distansundervisningen har gått på en skala från 5 till 1?

Antal svar: 79



1. Hur upplever du att distansundervisningen har gått på en skala från 5 till 1?

Antal svar: 79

	n	Procent
5 = mycket bra	11	13,92%
4 = bra	44	55,7%
3 = nöjaktigt	22	27,85%
2 = dåligt	2	2,53%
1 = mycket dåligt	0	0%

+ Distansundervisningen har gått bra överlag, och för många överraskande bra. Med en välfungerade teknik och förstående studerande har undervisningen fungerat. (uppgett svarsalternativ 5 eller 4)

- Problem med teknik och tekniska svårigheter pga av okunskap bland studerade uppges. Arbetsmängden har varit större för lärarna än vid närundervisning. Svårt att nå och stöda svaga studerande på rätt sätt. Avsaknaden av struktur för hur distansundervisning ska skötas fanns inte inom organisationerna. (Uppgett svarsalternativ 3, 2 eller 1)

”Med tanke på att mina studerande är nybörjare i svenska och att beskedet om att stänga skolorna kom så snabbt före stängning har det gått förvånansvärt bra. Självt har jag aldrig undervisat på distans tidigare.”

”Det gäller att vara påhittig, speciellt då jag har en kurs som är uppbyggd på att man är i par samt att den sociala biten är halva kursen.”

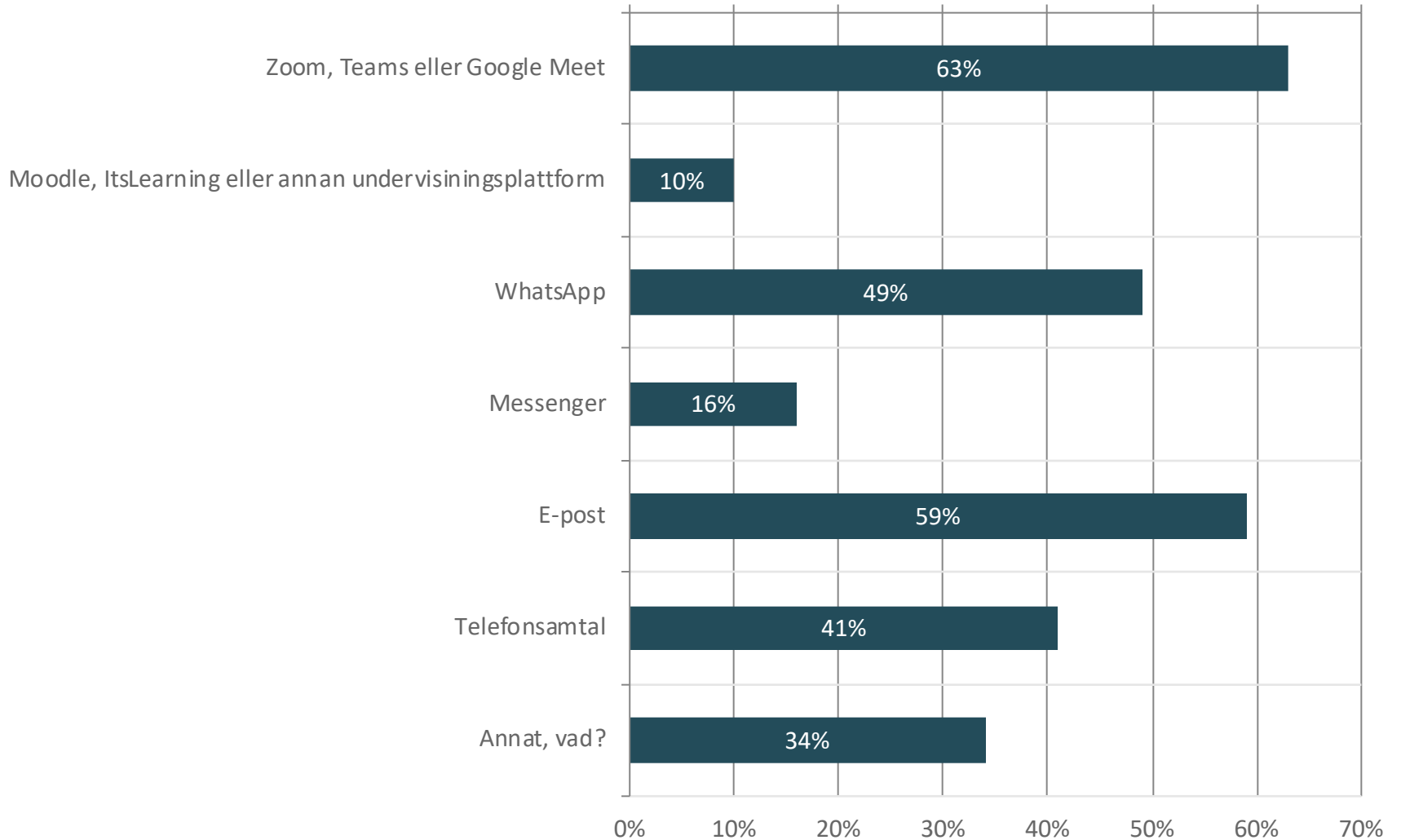
”Jag saknar direktkontakten med studerandena och några av dem är inte särskilt tekniskt bevandrade. Annars hade jag bra kunnat svara 5 eftersom jag upplever att själva undervisningen har gått bra, även om den definitivt inneburit mer arbete!”

”Samtidigt har både vi och eleverna lärt oss en massa nya saker, främst inom IT. Vi har också fått våga oss ut på nya vatten och därigenom har vi vuxit. För en del elever har det säkert passat bra att studera hemifrån, men för de flesta har det fungerat sämre”

”Det är svårare att ha kontakt med alla och därför de, som mest behöver hjälp får inte det. Det finns sen också några, som har haft nytta av det att de kan vara hemma och studera.”

2. Vilka tekniska och digitala hjälpmedel har du använt i undervisningen?

Antal svar: 79, Valda alternativ: 216



2. Vilka tekniska och digitala hjälpmedel har du använt i undervisningen?

Antal svar: 79, Valda alternativ: 216

	n	Procent
Zoom, Teams eller Google Meet	50	63,29%
Moodle, ItsLearning eller annan undervisningsplattform	8	10,13%
WhatsApp	39	49,37%
Messenger	13	16,46%
E-post	47	59,49%
Telefonsamtal	32	40,51%
Annat, vad?	27	34,18%

Uppgett svarsalternativ "Annat, vad?"

- Skype (6 svar)
- Facebook (5 svar)
- YouTube (4 svar)
- SMS (2 svar)
- Gotomeeting, Kahoot, Videoinspelning, Yle Arena/Vetamix, Google Classroom, Liber Lunis, Facetime, Zoom Q3, Bilder, Dropbox (1 svar)

3. Hur upplever du att tillgängligheten på teknik varit inom din organisation?

Antal svar: 75

+

- Bra eller jättebra och vi kom snabbt igång (38 svar)
- Tillgängligheten har varit ok eller nöjaktig (13 svar)

-

- Tillgängligheten på teknik och informationen har varit dålig. Har fått fixa allt på egen hand med egen teknik (19 svar)
- Informationen och handledningen kunde ha varit bättre från organisationen. Skulle ha behövt mera hjälp och stöd (11 svar)

”Det kom snabbt besked om att organisationen rekommenderade zoom och det är också ett väldigt enkelt verktyg eftersom det inte kräver att eleverna ska skapa användarnamn eller lösenord.”

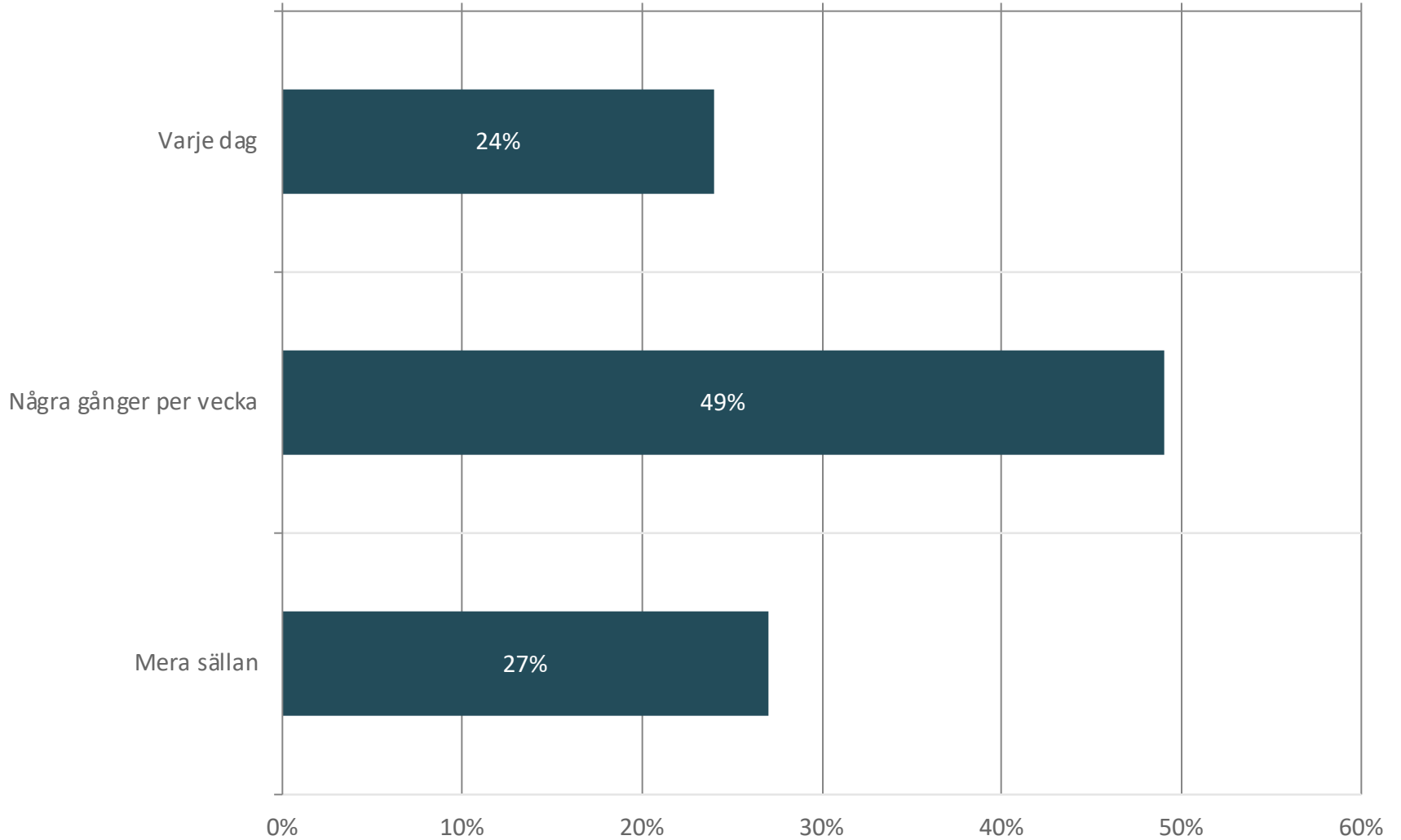
”Jag fick några alternativ på verktyg som fanns tillgängliga att välja på för distansundervisning, men sen fick jag sköta allt på egen hand. Organisationen borde fundera på hur de bättre kan stöda både deltagare och lärare i distansundervisning.”

”Mycket bra! Jag har fått skolning i att använda Teams och vår IT-ansvarige har hjälpt oss med allt vi begärt.”

”Jag har använt min mobiltelefon, min dator och min egen uppkoppling. Jag har inte fått undervisning, hjälp eller stöd från min organisation.”

4. Hur ofta har du haft kontakt med dina studerande/ kursdeltagare?

Antal svar: 79



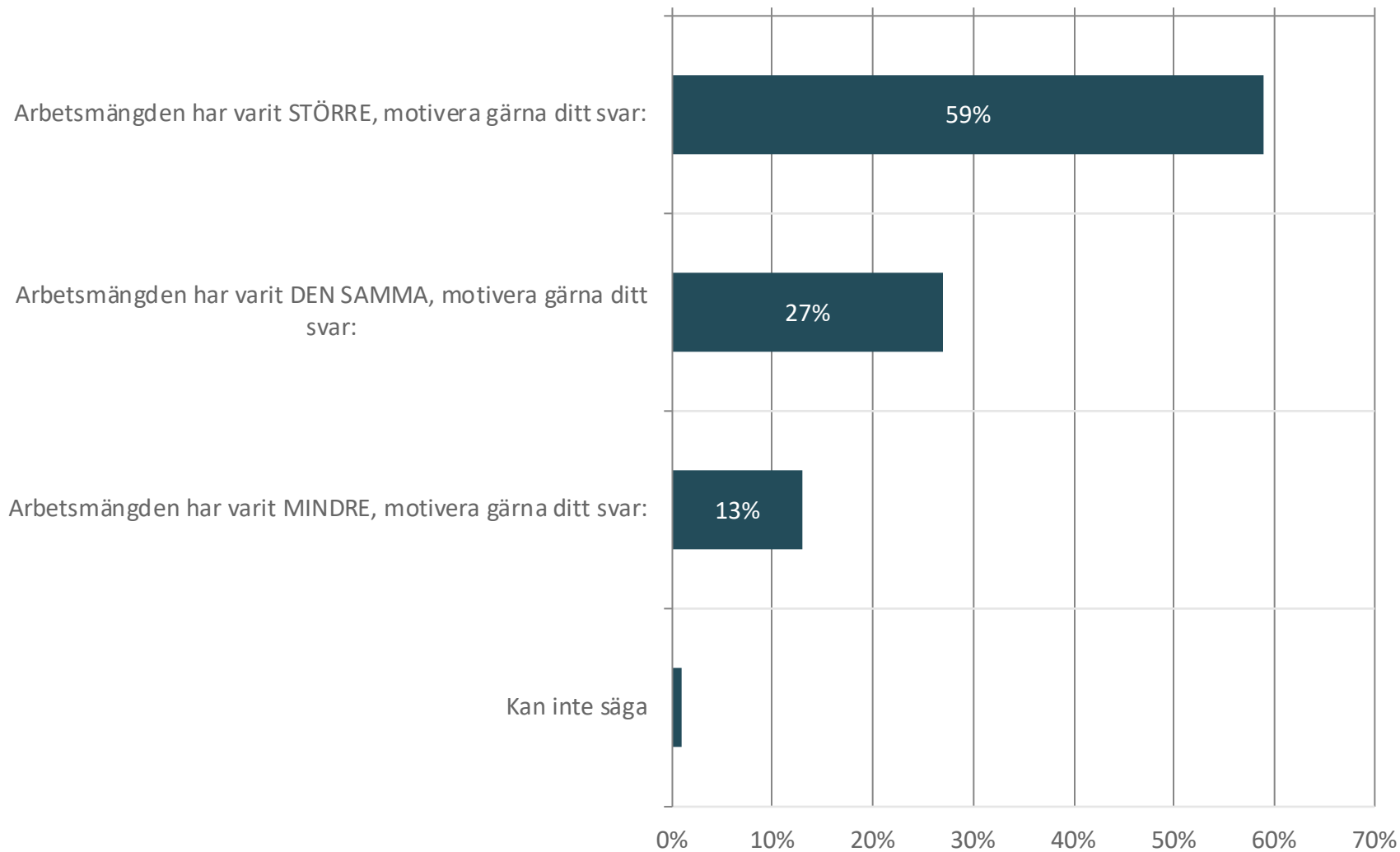
4. Hur ofta har du haft kontakt med dina studerande/ kursdeltagare?

Antal svar: 79

	n	Procent
Varje dag	19	24,05%
Några gånger per vecka	39	49,37%
Mera sällan	21	26,58%

5. Hur tycker du att arbetsmängden har varit nu med distansundervisning i jämförelse med närundervisning?

Antal svar: 78



5. Hur tycker du att arbetsmängden har varit nu med distansundervisning i jämförelse med närundervisning?

Antal svar: 78

	n	Procent
Arbetsmängden har varit STÖRRE, motivera gärna ditt svar:	46	58,98%
Arbetsmängden har varit DEN SAMMA, motivera gärna ditt svar:	21	26,92%
Arbetsmängden har varit MINDRE, motivera gärna ditt svar:	10	12,82%
Kan inte säga	1	1,28%

Uppgett svarsalternativ "Arbetsmängden har varit större", de 5 påståenden med flest svar:

- Mycket mera tid till att förbereda och planera om undervisningen.
- Den individuella handledningen, feedback och uppgifter har krävt mera arbetstid
- Långa arbetsdagar och tillgänglig 24/7
- Mycket mera efterarbete
- Mycket tid till att fungera som IT-stöd för sina studerande

"Tillgängligheten 8-22, arbetsron hemma bra, svårt att skilja på arbete och ledig tid."

"Inga resor, färre arbetsmoment per lektion, ibland kortare lektion."

Uppgett svarsalternativ "Arbetsmängden har varit mindre":

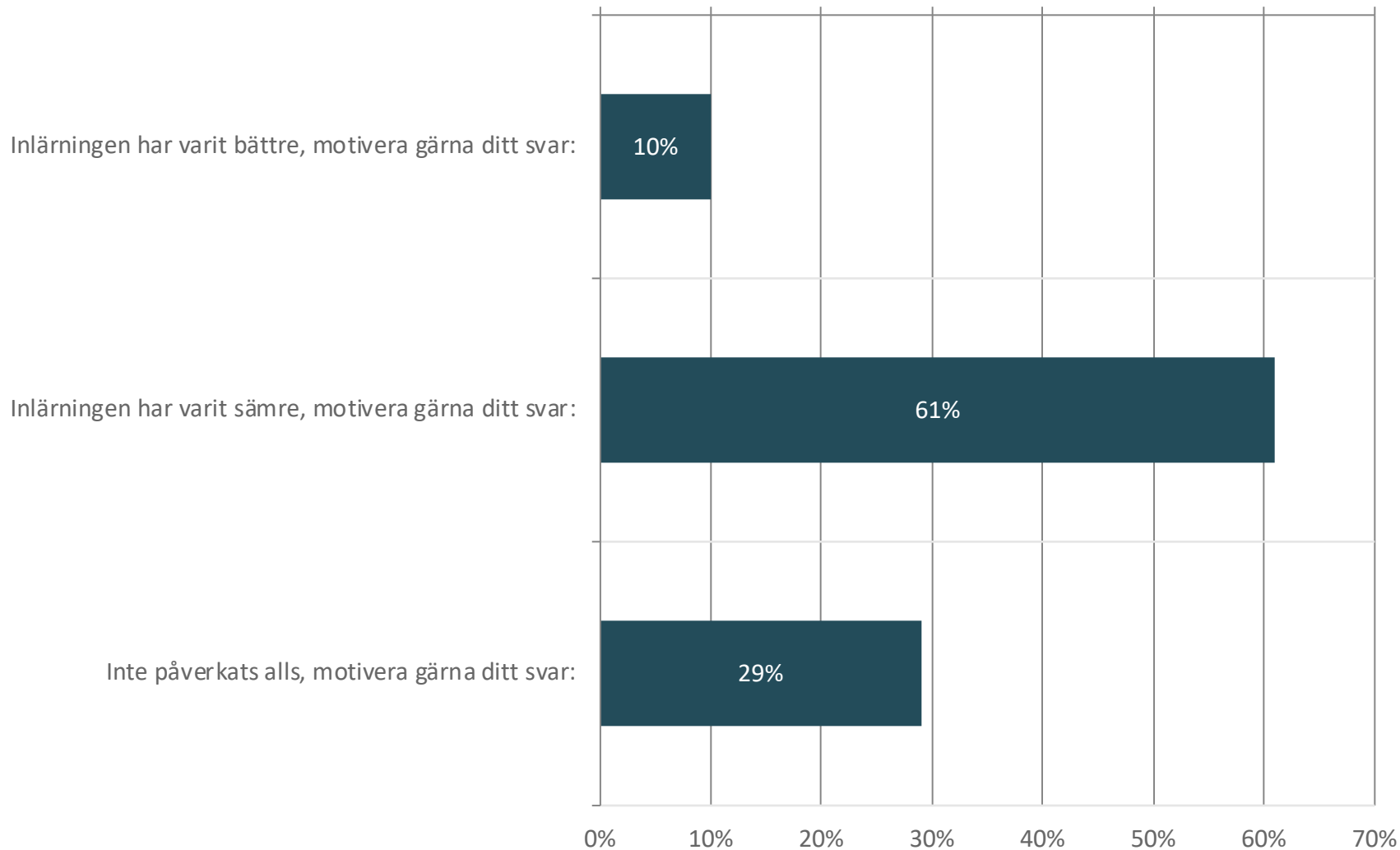
- Få deltagare, vilket gjorde att arbetsmängden var mindre
- Inga resor, vilket sparade i tid
- Vissa delar kunde inte genomföras och lämnade bort
- Studerande lämnade in så lite uppgifter att arbetsmängden inte blev så stor

Uppgett svarsalternativ "Arbetsmängden har varit den samma":

- Samma bara annorlunda
- Efter att vi kom in i en rutin och blev vana så blev arbetsmängden också den samma
- Förberedelserna har varit mera, men sen har vissa uppgifter och moment fallit bort, vilket gör att det jämnar ut sig
- En del studerande föll bort

6. Hur upplever du att distansundervisningen har påverkat DINA STUDERANDES/ KURSDELTAGARES inläring i jämförelse med närundervisning?

Antal svar: 77



6. Hur upplever du att distansundervisningen har påverkat DINA STUDERANDES/ KURSELTAGARES inläring i jämförelse med närundervisning?

Antal svar: 77

	n	Procent
Inläringen har varit bättre, motivera gärna ditt svar:	8	10,39%
Inläringen har varit sämre, motivera gärna ditt svar:	47	61,04%
Inte påverkats alls, motivera gärna ditt svar:	22	28,57%

Uppgett svarsalternativ "Inläringen har varit bättre":

- + Mera individuella lektioner och övningar som har förbättrat inläringen
- + Mera skriftliga övningar och feedback
- + Stärkte den studerandes självförtroende och självstudier samt IT-kunskaper
- + Möjlighet till repetition med inspelat undervisningsmaterial.

"Vi har kunnat diskutera i grupp och i mindre grupper (breakout rooms) och jag har skickat uppgifter per e-post som vi gått igenom under lektionen i zoom genom att jag delat min skärm. Inga problem."

"Olika på de studerandes förmåga till självstudier. Men alla skulle ha lärt sig bättre på plats. Den dagliga kontakten, då vi kan prata ansikte mot ansikte är väldigt viktig. De studerande mår också bättre psykiskt i skolmiljö och då lär de sig också bättre."

Uppgett svarsalternativ "Inläringen har varit sämre", de 5 påstående med flest svar:

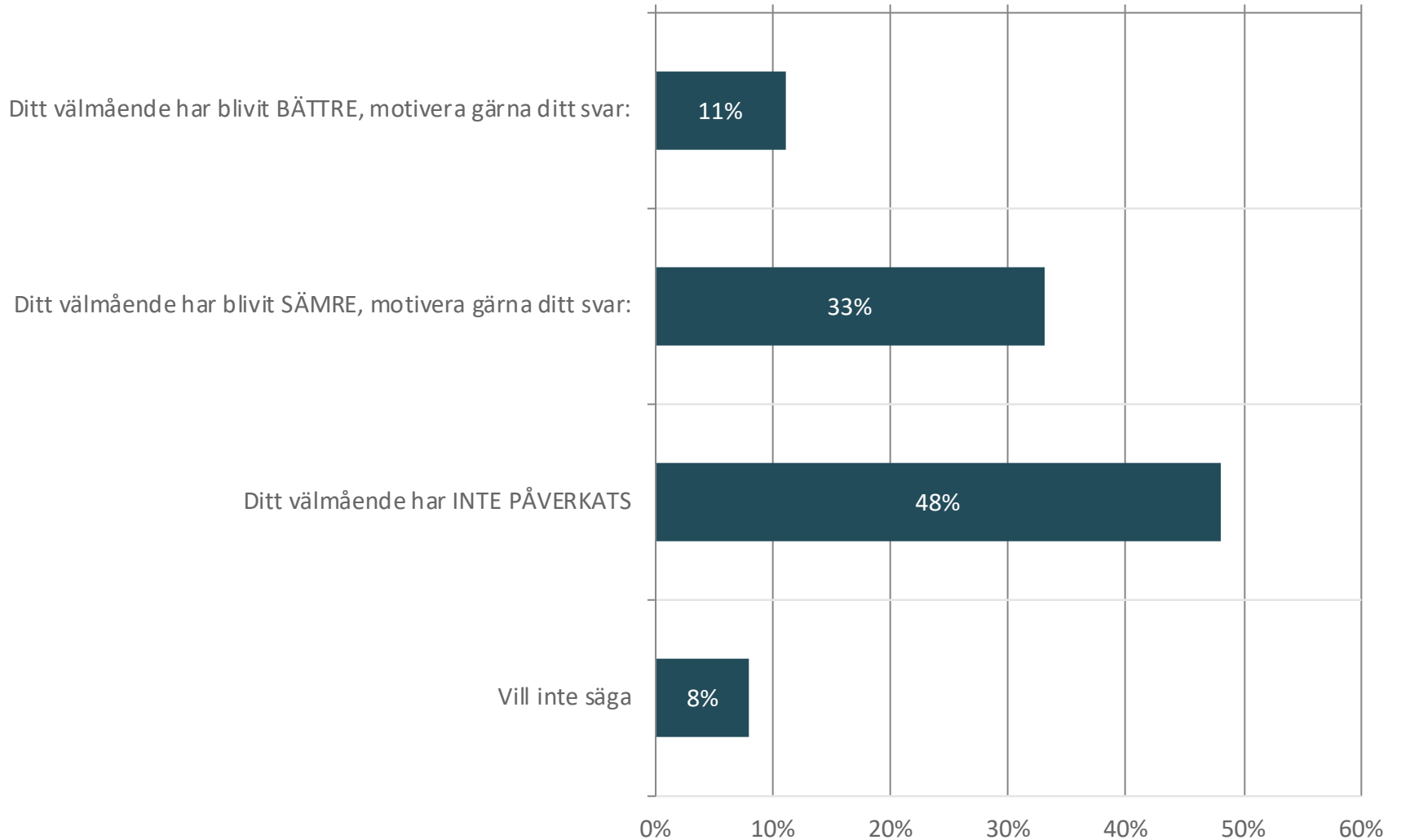
- Den sociala kontakten och interaktionen i grupp behövs
- Upplägget passade inte för distnasundervisning
- Fanns inte tid för diskussioner, förklaringar och samspel
- Handledning och individuellt stöd saknades
- Passade inte alla studeranden och färre studerande deltog

Uppgett svarsalternativ "Inte påverkats alls":

- Kan ännu inte säga eller uttala sig i frågan
- Väldigt varierat bland de studerade
- För de som deltog fungerade det bra.

7. Hur upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt välmående?

Antal svar: 79



7. Hur upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt välmående?

Antal svar: 79

	n	Procent
Ditt välmående har blivit BÄTTRE, motivera gärna ditt svar:	9	11,39%
Ditt välmående har blivit SÄMRE, motivera gärna ditt svar:	26	32,91%
Ditt välmående har INTE PÅVERKATS	38	48,1%
Vill inte säga	6	7,6%

Uppgett svarsalternativ "Välmåender har blivit BÄTTRE":

- + Det har varit lugnt att jobba hemifrån
- + Jag har lärt mig många nya undervisningsmetoder
- + Fått en god kontakt till många studerade
- + Att undervisningen kunde fortsätta

"Det har funnits mera tid att fokusera på egna hälsan som har ökat på orket och energinivåerna."

Uppgett svarsalternativ "Välmåendet har blivit sämre", de 5 påståenden med flest svar:

- Den utblivna sociala kontakten
- Mycket stressigare
- Inte kunnat utföra ett lika bra arbete
- Arbetstid och fritid flyter ihop
- Mera stillasittande och skärmtid

"Jag har varit rastlös och okoncentrerad."

8. Hur ni inom kollegiet har arbetat och stöttat varandra under tiden med distansundervisning.

Antal svar: 46

Regelbundna veckomöten med kollegiet (10 svar)

Gemensam WhatsApp-grupp där vi utbytte goda tips och material (8 svar)

Har inte haft någon kontakt alls med kollegor (8 svar)

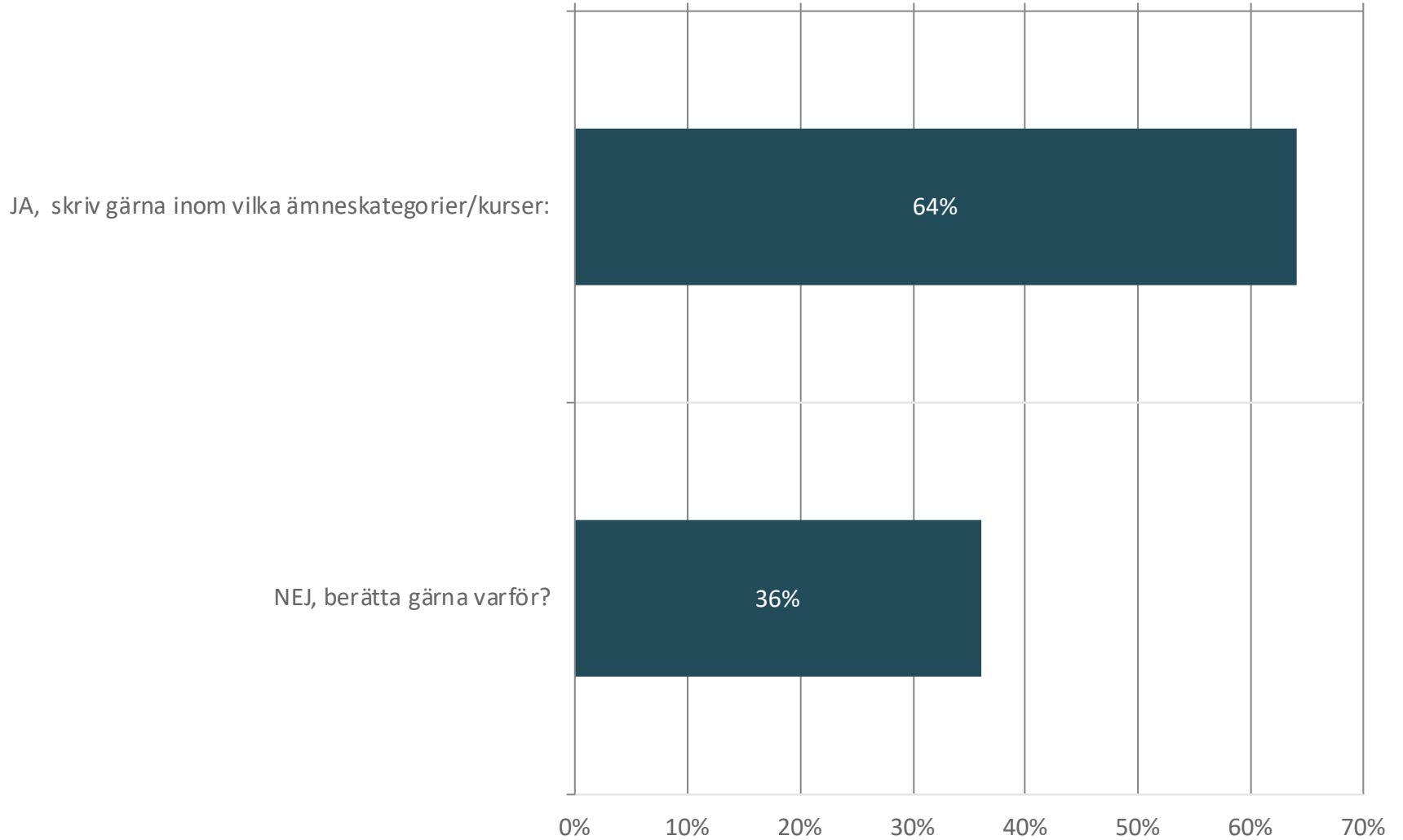
Gemensamma virtuella kaffepauser där vi kunnat prata både jobsaker och annat (5 svar)

En god kontakt till rektorn eller förman (5 svar)

Regelbundna stödträffar kring IT och distansundervisning (5 svar)

9. Önskar du undervisa på distans också i framtiden?

Antal svar: 76



9. Önskar du undervisa på distans också i framtiden?

Antal svar: 76

	n	Procent
JA, skriv gärna inom vilka ämneskategorier/kurser:	49	64,47%
NEJ, berätta gärna varför?	27	35,53%

Uppgett svarsalternativ "JA":

- Språk (15 svar)
- Gymnastik (6 svar)
- Hybrikkurser (5 svar)
- Individuell undervisning (2 svar)
- Musik (2 svar)
- Samhälle för invandrare, skrivarkurs, släktforskning, konst, IT, finans, stresshantering, fortsättningskurser överlag (1 svar vardera)

"Svenska med studievana elever. En hybridkurs: distans och närstudier i samma kurs, för att öva muntlig kommunikation."

"Om det finns intresse , lättare för dem som inte hinner till en viss tid , eventuellt filma passen så de som är hemma kan vara med också."

Uppgett svarsalternativ "NEJ":

- Undervisningsämnet behöver den kommunikation och sociala kontakt som närundervisningen ger (15 svar)
- Distansundervisning enbart om ingen annan möjlighet finns (3 svar)
- Ämnet lämpar sig inte på distans (3 svar)
- Passade inte mig (1 svar)

"Det passar inte för mig. Jag mår bra av att träffa mina studerande."

"Absolut inte! Mina elever skulle avbryta kurserna i så fall. För dem är det sociala ofantligt viktigt plus all utrustning i klassrummet som de inte har hemma."

10. Skriv ner fördelar och/eller nackdelar med distansundervisning och kom gärna med utvecklingsförslag!

Antal svar: 51

De 5 FÖRDELAR med flest svar:

- + Distansundervisningen sparade tid i form av uteblivna arbetsresor, vilket ledde till mera tid hemma.
- + Studeranden kan jobba i egen takt och möjligheten att upprepa och repetera med inspelat och uppladdat material
- + Som lärare har jag utvecklat mycket och lärt mig mycket om IT
- + Bättre koll på de studerandes enskilda arbeten och uppföljningen av uppgifter. Samt bättre flexibilitet.
- + Flera kan och har möjlighet att delta

"Om man kunde få ordna kurser som till största delen går på distans, med 1-2 dagar närstudier, skulle flera vuxna ha möjligheter att studera. Då kunde många invandrare kombinera det med arbete. Nu har åtminstone jag också lärt mig hur jag undervisar på distans, vad som funkar och vad som inte funkar - synd att kasta bort den kunskapen!"

"Har bättre koll på vad de studerande presterar och gör, tar mer ansvar för sin egen inläring, lär sig att använda mer teknik, lär sig bättre att ta till sig skriftliga instruktioner"

"Ur institutets synvinkel vore det bra med ett system som institutet erbjuder. Då kan man ha alla distanslektioner i ett integrerat system. Antar att folk har lite olika system nu, så om alla portaler används och folk deltar i många olika kurser så får de kämpa med olika program. Stöder ej en enhetlig bild, därför."

De 5 nackdelar med flest svar:

- Avsaknaden av kommunikation och handledning i klassrumsmiljö och den sociala kontakten överlag.
- Tekniksvårigheter/-problem och avsaknaden av lämplig teknik
- Tungt och oergonomiskt att sitta en hel skoldag framför dator och skärm
- Passar inte för en äldre målgrupp
- Sämre för svaga elever och elever med specialbehov

"En del elever gör aldrig uppgifter de fått och blir därmed efter."

"Inläring är en social process där utbyte av tankar i en närstudiesituation främjar den enskilda studerandes utveckling att agera i en social grupp. Det främjar också respekt och samhörighet. Något mycket viktigt i en demokrati."

"Att arbeta i samma rum med så stora kontaktytor till verkligheten som möjligt är alltid det bästa för undervisningssituationen mellan lärare och elev. Den mänskliga relationen blir tunnare och mer svårtolkad om man försöker överföra den digitalt. Mindre tillfredsställande. Men när ingenting annat går så är det "second best". Det fungerar faktiskt över förväntan."